

PTA / Jaarplan Mavo cohort 2025-2027



Toetskalender 2025-2026 Mavo 3

Mavo 3	periode 1												periode 2												periode 3												periode 4													
	opstart						herfstvakantie	TW1	TW1							kerstvakantie	kerstvakantie			TW2	TW2					voorjaarsvakantie					TW3	TW3		project/reizenweek	meivakantie	meivakantie						TW4	TW4							
vak	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
ne									s											s										s														s						
en									s					klt						s						s				m																				
du									s						klt					s					po				m																					
gs						s			s											s											s																			
ak					s				s			po								s											s																			
ec									s					s						s											s																			
e&o							po																							po																				
wi									s											s									s																					
bi									s											s								po			s																			
nsk1							po		s											s											s																			
nsk2									s											s							po				s																			
inft							po												po											po																				
ma									s											s								po																						
bte							po		s										po	s									po																					
kmu																											s																							
kckv																																																		
lo2																																																		
	0	0	0	0	1	1	4	0	12		0	1	0	2	1	0	0	0	2	12		0	0	1	0	2	3	2	3	9		0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	3	11	0	0					

PO's en vaardigheidstoetsen: aangegeven weken zijn de weken waarin de opdrachten uiterlijk moeten zijn afgerond en ingeleverd

Schoolexametoets

Genoemde weken zijn uiterste inleverweken

PO in periode 3 nav bezoek blijdorp

Genoemde weken zijn uiterste inleverweken

Genoemde weken van de PO's zijn uiterste inleverweken

De vaardigheden worden geduren de lessen getoetst en beoordeeld
PO's gekoppeld aan de kv-dagen

Vak	Aardrijkskunde
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	buitenLand VMBO GT 4.0

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	Arm en Rijk	K1 Oriëntatie op leren en werken Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Arm en rijk V4 Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	Hoofdstuk 1: Arm en rijk Nederland	Wk 40	S	45	nee	1	nee
		SE Arm en Rijk	K1 Oriëntatie op leren en werken Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Arm en rijk Arm en Rijk (SEV) V4 Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Verwerven, verwerken en verstrkken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang Vaardigheden in samenhang (SEV)	H1: Arm en rijk en H2 De VS en Nigeria	TW1	S-DC	60	ja	2	ja
	2	PO Buurtprofiel	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Arm en rijk V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	Werkstuk: eigen omgeving	Wk 47	PO	n.v.t.	nee	1	nee
		SE Bronnen van Energie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Bronnen van energie (SEV) V2 Casus bronnen van energie: energiebeleid (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	H 3: Bronnen van energie Nederland en Frankrijk en H4 Brazilië	TW2	S-DC	60	ja	2	ja
	3	SE Grenzen en identiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Grenzen aan identiteit (SEV) V6 Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	H5: Grenzen en identiteit Nederland en België en H6 Rusland	TW3	S-DC	60	ja	2	ja
	4	PO Water	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K6 Water V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	Po Water	Wk24	PO	n.v.t.	nee	2	nee

M4 2026-2027	1	SE1 Weer en klimaat	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Weer en klimaat (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Weer en Klimaat	SE1	S-DC	60	ja	3	ja
	2	SE2 Bevolking en ruimte	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K8 Bevolking en ruimte (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: bevolking en ruimte	SE2	S-DC	90	ja	3	ja
	3	SE3 Water	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K6 Water (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Water	SE3	S-DC	90	ja	3	ja

Overstappers H3 - M4

Schakelmodule	Afgerond of nog inhalen?	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkansing	Weging	SE
	Nog inhalen	SE Arm en Rijk	K1 Oriëntatie op leren en werken Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Arm en rijk Arm en Rijk (SEV) V4 Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Verwerven, verwerken en verstrkken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema : Arm en Rijk verwerkingsopdracht	P2	PO	n.v.t.	nee	2	ja
	Nog inhalen	SE Bronnen van Energie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Bronnen van energie (SEV) V2 Casus bronnen van energie: energiebeleid (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Bronnen van energie verwerkingsopdracht	P2	PO	n.v.t.	nee	2	ja
	Nog inhalen	SE Grenzen en identiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Grenzen aan identiteit (SEV) V6 Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Grenzen en identiteit verwerkingsopdracht	P3	PO	n.v.t.	nee	2	ja

Vak	Biologie
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Biologie voor jou

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkansing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	H2	K12 van generatie op generatie (SEK/CE)	H2 Voortplanting	TW1	S	60	ja	1	ja	rekenmachine
	2	H3 + H5	K13 erfelijkheid (SEK/CE) K8 houding, beweging en conditie (SEV)	H3 Erfelijkheid & Evolutie + H5 Stevigheid en beweging	TW2	S	60	ja	2	ja	rekenmachine
	3	PO Gedrag	K11 reageren op prikkels V2 gedrag bij mens en dier	PO Gedrag in Blijdorp	P3	PO	n.v.t.	nee	1	nee	
		H1 + H4	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 cellen (SEK/CE) K5 Schimmels en bacteriën (SEV) K6 Planten en dieren (SEK/CE) K9 het lichaam (SEK/CE)	H1 Organen en cellen + H4 Ordening	TW3	S	60	ja	2	ja	rekenmachine
	4	H6 + H7	K6 Planten en dieren (SEK/CE) K7 Mens beïnvloeden hun omgeving (SEV)	H6 Ecologie + H7 Duurzaam leven	TW4	S	60	nee	2	ja	rekenmachine
M4 2026-2027	1	SE1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 cellen (SEK/CE) K5 Schimmels en bacteriën (SEV) K6 Planten en dieren (SEK/CE) K9 het lichaam (SEK/CE)	Planten Gaswisseling en Uitscheiding Organen en Cellen/Ordening	SE1	S	90	ja	3	ja	rekenmachine
	2	SE2	K6 Planten en dieren (SEK/CE) K7 Mensen milieu (SEV) K9 het lichaam (SEK/CE) K10 Bescherming (SEV) V1 Bescherming en antistoffen (SEK/CE)	Voeding en vertering ,Transport en afweer	SE2	S	90	ja	3	ja	rekenmachine
	3	PO Mavo 4	V3 Verwervenverstrekken en verwerken van informatie (SEV) V4 Vaardigheden en samenhang (SEK/CE) K11 reageren op prikkels (SEK/CE) K12 generatie op generatie (SEK/CE)	Toepassen vaardigheden Opstellen werkplan Resultaten verwerken Conclusie trekken	P3	PO	90	nee	2	ja	rekenmachine
		SE3	K 11 Regeling (SEK/CE) K11 Zintuigen (SEK/CE) Bi V2 Gedrag (SEK/CE)	Regeling ,Zintuigen en Gedrag	SE3	S	90	ja	3	ja	rekenmachine

Overstappers H3 - M4

Schakelmodule	Afgerond of nog inhalen?	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkansing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
	Nog inhalen		K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 cellen (SEK/CE) K5 Schimmels en bacteriën (SEV) K6 Planten en dieren (SEK/CE) K7 Mens beïnvloeden hun omgeving (SEV) K8 houding en beweging (SEV) K9 het lichaam (SEK/CE) K11 reageren op prikkels (SEK/CE) K12 voortplanting (SEK/CE) K13 erfelijkheid (SEK/CE)	H1 Organen en cellen H2 Voortplanting H3 Erfelijkheid & Evolutie H4 Ordening H5 Stevigheid en beweging H6 Ecologie H7 Duurzaam leven	n.t.b.	S	90	nee	7	ja	

Vak	Duits
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Na klar

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan-sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	TW1 Kapitel 1 en 2 + leesteksten	grammatica / lezen (ERK A2) / spreken (ERK A2 / luisteren (ERK A2) / schrijven (ERK A2) / Idioom	Bestuderen Kapitel 1 en 2	TW1	S	60	ja	2	nee
	2	Kijk- en luistervaardigheid P2	ERK A1 A2	Kijk-luistervaardigheid	Wk 50	KLT	n.v.t.	nee	1	nee
		TW2 Kapitel 3 en 4 + leesteksten	grammatica / lezen (ERK A1 A2) / spreken (ERK A1 A2) / luisteren (ERK A1 A2) / schrijven (ERK A1 A2) / Idioom	Bestuderen Kapitel 3 en 4	TW2	S	60	ja	2	nee
	3	PO	Cultuur, kennis land en volk, spreekvaardigheid	Cultuur, kennis land en volk,	Wk 7	PO	n.v.t.	nee	2	nee
		Mondeling	spreken (ERK A2 / luisteren (ERK A2)	spreek- en luistervaardigheid	Wk 11	M	n.v.t.	nee	2	nee
	4	Kijk- en luistervaardigheid P4	ERK A1 A2	Kijk-luistervaardigheid	Wk 21	KLT	60	nee	1	nee
		TW4 Kapitel 5 en 6 + leesteksten	grammatica / lezen (ERK A1 A2) / spreken (ERK A1 A2) / luisteren (ERK A1 A2) / schrijven (ERK A1 A2) / Idioom	Bestuderen Kapitel 5 en 6	TW 4	S	60	nee	3	nee
M4 2026-2027	1	SE1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Schrijfvaardigheid (SEV) V3 Kennis van land en samenleving (SEK/CE) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	zakelijke brief schrijven	SE1	S	60	ja	3	ja
	2	KLT	K5 Luister- en kijkvaardigheid (SEV)	Kijk- luistertoets	P2	KLT	60	ja	3	ja
		SE2 Mondeling	K6 Gespreksvaardigheid (SEV)	voorlezen, 3 minuten iets over jezelf vertellen, verschillende spreesituaties in tweetallen	SE2	M	20	ja	3	ja
	3	SE3	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE), K7 Schrijfvaardigheid (SEV), V1 Leesvaardigheid (SEV) V3 Kennis van land en samenleving (SEK/CE) signaalwoorden en examenvragen	examenidoom, signaalwoorden en examenvragen	SE3	S	60	ja	3	ja

Opmerking	
-----------	--

Vak	Economie
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Pincode GT 7de editie

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	H1 + H2	4A Algemene vaardigheden: enkelvoudige en samengestelde rente berekenen. Consumptie 4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hfst 1&2	TW1	S	90	ja	2	nee	Rekenmachine en NL woordenboek
	2	Rekenvaardigheden	Rekenvaardigheden	Rekenvaardigheden	P2	S	45	nee	1	nee	Rekenmachine
		H3 + H4	Consumptie en consumentenorganisaties 4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Hfst 3&4	TW2	S	90	ja	2	nee	Rekenmachine en NL woordenboek
	3	H5 + H6	Arbeid en Productie & Arbeid en bedrijfsleven 5A en 5B	Hfst 5&6	TW3	S	90	ja	2	nee	Rekenmachine en NL woordenboek
	4	H7 + H8	Overheid en bestuur & Internationale ontwikkelingen 6 de sociale, economische en financiële functies van de overheid. 7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de EU en ontwikkelingsproblematiek.	Hfst 7&8	TW4	S	90	nee	2	nee	Rekenmachine en NL woordenboek
M4 2026-2027	1	SE1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4A Consumptie (SEK) K4B Consumptie en consumentenorganisaties(SEV) K7 Internatiolnale ontwikkelingen (SEK/CE) V1 Verrijkingsstof (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Hfst 1,2 & 8	SE1	S	90	ja	1	ja	Rekenmachine en NL woordenboek
	2	SE2	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5A Arbeid en productie (SEK/CE) K5B Arbeid en bedrijfsleven (SEV)	Hfst 3&4	SE2	S	90	ja	1	ja	Rekenmachine en NL woordenboek
	3	SE3	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K6 Overheid en bestuur (SEK/CE) K7 Internationale ontwikkelingen (SEK/CE) K8 Natuur en milieu (SEV)	Hfst 5,6&7	SE3	S	90	ja	1	ja	Rekenmachine en NL woordenboek

Vak	Economie & Ondernemen
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	projectmatig binnen en buiten school

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	PO Ben jij een ondernemer?	Eindterm A1 Ontwikkelen van interesses	Verschillende opdrachten uitvoeren + een lokale ondernemer interviewen.	Wk 42	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	2 & 3	PO Marktonderzoek	Eindterm A1 Ontwikkelen van interesses Eindterm B6 Rekenvaardigheden Eindterm B8 Analytische denkvaardigheden Eindterm B11 Onderzoeken Eindterm C16 Adviseren over een proces	Verschillende analyses doorvoeren (o.a. een SWOT-analyse, concurrentieanalyse) + onderzoek doen voor een zelf gekozen externe opdrachtgever.	Wk 12	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	3 & 4	PO Advies geven over influencer	Eindterm B9 Kritische denkvaardigheden Eindterm C14 Adviseren over activiteiten Eindterm C15 Adviseren over een strategie	Een externe opdrachtgever advies geven met welke influencer zo mogelijk kunnen samenwerken.	Wk 25	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	4	Portfolio	Eindterm A2 - Ontwikkelen van kwaliteiten	Portfolio - tussentijdse evaluaties/feedback	Wk 25	V	n.v.t.	nee	0	nee
M4 2026-2027	1	PO Digitaal onderwerp	Eindterm B7 Digitale vaardigheden	Het maken van bijv. een vlog/kort filmpje/digitale poster/e-mail campagne voor een externe opdrachtgever.	P1	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	2 & 3	PO Nieuw product	Eindterm B3 Sociaal handelen Eindterm B4 Samenwerken Eindterm B5 Taalvaardigheden Eindterm B6 Rekenvaardigheden Eindterm B10 Creatieve denkvaardigheden Eindterm C12 Ontwerpen van een product Eindterm C13 Maken van een product Eindterm C17 Organiseren van een activiteit	Een nieuw product (in dit geval een spelletje zoals escape game, digitaal spel of bordspel) ontwerpen, maken en laten testen.	P3	PO	n.v.t.	nee	2	ja
	3	Portfolio	Eindterm A2 - Ontwikkelen van kwaliteiten	Portfolio - tussentijdse evaluaties/feedback	P3	V	n.v.t.	nee	0	nee

Vak	Engels
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	Unit 1 + 2	Taalvaardigheid	Toepassen en gebruiken van behandelde grammatica Unit 1 en 2 en Idioom Unit 1	TW1	S	60	ja	2	nee	
	2	Luistervaardig- heid	Kijk en Luistervaardigheid	Kijk en Luistervaardigheid	Wk 49	KLT	60	nee	2	nee	
		Unit 3 + 4	Taalvaardigheid	Toepassen en gebruiken van grammatica Unit 3 en 4 en idioom unit 3	TW2	S	60	ja	2	nee	
	3	Schrijfvaardig- heid	Schrijfvaardigheid	Schrijven van informele teksten	Wk 9	S-DC	60	nee	2	nee	Woordenboek N-E en E-N
		Mondeling	Spreekvaardigheid	Mondeling in tweetallen	TW3	M	15	ja	2	nee	
	4	Unit 5 + 6	Taalvaardigheid	Toepassen en gebruiken van grammatica Unit 5 en 6 en idioom unit 5 en signaalwoorden	Wk 23	S	90	nee	2	nee	
		Leesvaardig- heid	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen	TW4	S	60	nee	3	nee	woordenboek N-E en E-N
M4 2026-2027	1	Lezen	K4 Leesvaardigheid (SEK/CE) V1 Leesvaardigheid (SEK/CE) V5 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Examenteksten op vmboTL niveau	P1	S	60	nee	1	ja	woordenboek N-E en E-N
		SE1	Examenidioom K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE)	Toepassen woorden Unit 1,2,3 en signaalwoorden	SE1	S	60	ja	2	ja	
	2	KLT	K5 Kijk en luistervaardigheid (SEV) V5 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Cito kijkluistertoets vmbo-TL niveau	P2	KLT	90	ja	3	ja	
		Mondeling	K6 gespreksvaardigheid (SEV) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V5 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Gesprekjes in tweetallen	SE2	M	25	ja	3	ja	
	3	Schrijfvaardig- heid	K1 oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in de MVT (SEV/CE) K7 Schrijfvaardigheid (SEV)	Schrijfpodracht	SE3	S-DC	60	ja	3	ja	woordenboek N-E en E-N

Opmerking	
-----------	--

Vak	Geschiedenis
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Feniks voor de bovenbouw 3/4 VMBO-KGT

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan-sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	SO Industriële samenleving	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K6 De industriële samenleving in Nederland	Katern boekje: Industriële samenleving paragraaf 1 en 2	Wk 41	S	60	nee	1	nee	geen
		Industriële samenleving	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K6 De industriële samenleving in Nederland	Katern boekje: Industriële samenleving paragraaf 1 t/m 4	TW1	S-DC	60	ja	2	nee	woordenboek
	2	Indonesië en Nederland	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland	Katern boekje: Koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland paragraaf 1 t/m 4	TW2	S-DC	60	ja	2	nee	woordenboek
	3	De Koude Oorlog P3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 De Koude Oorlog	Katernboekje: De Koude Oorlog paragraaf 1 en 2	TW3	S-DC	60	ja	1	nee	woordenboek
	4	PO De Koude Oorlog	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 K9 De Koude Oorlog	Katernboekjes: De Koude Oorlog, Cultureel-mentale ontwikkeling. Leerling zoekt extra informatie zelf	Wk 22	PO	n.v.t.	nee	1	nee	
		De Koude Oorlog P4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 De Koude Oorlog	Katernboekje: De Koude Oorlog paragraaf 1-4	TW4	S-DC	60	nee	3	nee	woordenboek

M4 2026-2027	1	SE Nederland 1848-1914	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 Historisch overzicht vanaf 1900 (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914	P1	S-DC	60	nee	1	ja	woordenboek
		SE1 Nederland 1848-1914 + WO I	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 (SEK/CE) Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog	SE1	S-DC	60	ja	2	ja	woordenboek
	2	SE2	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 (SEK/CE) Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog, Interbellum en Tweede Wereldoorlog	SE2	S-DC	90	ja	2	ja	woordenboek
	3	SE3	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 (SEK/CE) Historisch overzicht vanaf 1900 K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland (SEK) K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (SEK) K9 De Koude Oorlog (SEK) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog, Interbellum en Tweede Wereldoorlog, Koude Oorlog, Naar een nieuwe eeuw	SE3	S-DC	90	ja	2	ja	woordenboek

Vak	Inft
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	projectmatig op school

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan-sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	PO Website	IT/2/3 De Nederlandse taal functioneel gebruiken (SEV) IT/3/20 projectmatig werken IT/6/28 inzicht in vormgevingsprincipes (SEV) IT/6/29 driedimensionaal modelleren (SEV)	Portfolio - Ontwikkelen, ontwerpen en maken van een website	P1	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	2	PO Digispeel	IT/1/1 inzicht in de plaats en mogelijkheden van ICT en informatica (SEV) IT/3/19 ondersteuning ICT (SEV) IT/5/24 inzicht in hardwarearchitectuur (SEV) IT/5/25 inzicht in netwerken (SEV) IT/5/26 beveiliging netwerken (SEV) IT/7/32 kan eenvoudig programmeren (SEV)	Digispeel - Ontwerp van een scratch spel, gecombineerd met Hardware	P2	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	3	PO Productontwikkeling	IT/2/8 veilig werken (SEV) IT/2/8 economisch bewust (SEV) IT/3/17 basispakketten kantoor (SEV) IT/7/30 informatiestromen beschrijven (SEV) IT/7/31 eenvoudige database (SEV) IT/2/14 eigen belang afwegen tegen belang groep, organisatie, algemeen belang	Productontwikkeling - Ontwerpen en vormgeven van een gebruiksvoorwerp met presentatie	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	4	PO Festo	IT/2/4 op basaal niveau berekeningen maken (SEV) IT/2/6 systematisch werken (SEV) IT/2/7 samenwerken (SEV) IT/3/18 applicaties verwerken gegevens (SEV) IT/2/15 aan- en inpassen in bedrijfscultuur	Festo - Onderzoeken hoe je kan programmeren en optimaliseren.	P4	PO	n.v.t.	nee	1	ja
M4 2026-2027	1	PO Oud in eigen huis	IT/1/1 inzicht in de plaats en mogelijkheden van ICT en informatica (SEV) IT/2/5 gericht informatie verwerven, verwerken en verstrekken (SEV) IT/2/13 omgaan met verschillen (SEV) IT/4/21 IT bij maatschappelijke ontwikkelingen (SEV)	Oud in Eigen huis - Onderzoeken en ontwikkelen prototype	P1	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	2	PO Lamp design	IT/1/2 bewuste keuze maken voor een beroep en een vervolgopleiding (SEV) IT/2/11 milieubewust (SEV) IT/2/16 reflecteren (SEV) IT/6/27 kennis van printprincipes (SEV) IT/2/9 economisch bewust omgaan met materialen en middelen	Let there be light - lamp designen	P2	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	3	PO Keuze	IT/2/12 gedrags- en houdingseisen (SEV) IT/4/22 normen en waarden bij digitale technologie (SEV) IT/4/23 kent nieuwe ontwikkelingen IT (SEV) IT/2/10 hygiënisch werken	Keuze onderwerp	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja

Opmerking	Het vak INFT heeft géén CE. Het eindcijfer wordt dus bepaald door genoemde 7 schoolexamen-opdrachten uit M3/M4.
------------------	---

Vak	Kckv
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	N.V.T.

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE
M3 2025-2026	2	Projectdag 1 CZP1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV)	CZP 1	P2	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	3	Projectdag 2 Workshops	K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SEV)	workshops van professionals	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja
		Projectdag 3 Workshops	K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SEV)	workshops van professionals	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja
		Reflectieverslag	K4 Reflectie en kunstdossier (SEV)	verslag van elke workshop	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja
		Projectdag 4 Kunstproduct presentatie CZP2	K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SEV) K4 Reflectie en kunstdossier (SEV)	presenteren + CZP2	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja

Opmerking	Leerlingen die van H3 overstappen naar M4 volgen dit programma ook en sluiten KCKV vóór hun SE3 af.
Cijferopbouw	Het examenvak KCKV wordt in Mavo 3 afgerond. Alle onderdelen zijn verplicht en moeten met 'voldoende' zijn afgesloten

Vak	Lichamelijke opvoeding
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE
M3 2025-2026	3	Bewegen & Regelen	LO1/K/2,3	Er wordt verwacht dat je een deel van een les kunt geven aan je klasgenoten.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	ja	1	nee
	4	Houding & Inzet	LO1/K/2,3,4,5,6,7,8	Je hebt een positieve houding jegens klasgenoten, docent en materiaal; je toont inzet tijdens de gymlessen.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	ja	1	nee
		Aanwezigheid & inzet op sportdagen	Sportdagen	De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	ja	1	nee
M4 2026-2027	3	Houding & Inzet / Bewegingsvaardigheden	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV) K5 Turnen (SEV) K6 Bewegen op muziek (SEV) K7 Atletiek (SEV) K8 Zelfverdediging (SEV)	Je hebt een positieve houding naar klasgenoten, (gast)docenten en materialen; je toont inzet tijdens de gymlessen en laat zien welke regel/bewegingsvaardigheden je beheerst en reflecteert hierop.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	ja	1	ja
		Deelname sport-oriëntatie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K9 Actuele bewegingsactiviteiten (SEV)	Je kan (deels naar eigen keuze) een sportprogramma opzetten. Nieuwe oriënterende sporten komen aan bod, maar ook verdieping (in eerder behandelde sporten) zal aan bod komen.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	ja	1	ja

Cijferopbouw	Alle handelingsdelen moeten worden afgerond met een voldoende.
Opmerking	Let op!: Wanneer een 'O' verschijnt in magister dien je z.s.m. contact op te nemen met één van de gymdocenten, reparatie volgens richtlijnen PTA is dan gewenst. De uitslag van beide registraties zal moeten worden afgesloten met een voldoende. Leerlingen dienen ten minste 80% van de lessen aanwezig te zijn om het vak te kunnen afronden. Wanneer een leerling meer dan 20% afwezig is geweest kan hij de aanwezigheid repareren door extra lessen te volgen of door een vrijstelling aan te vragen via de ondersteuningscoördinator. Dit laatste geldt alleen bij hoge uitzondering. Bij een langdurige blessure wordt er een blessurekaart ingevuld en word je beoordeeld binnen de thema's bewegen regelen en omgaan met anderen. Weersomstandigheden en accommodatie bepalen de periode waarin een onderdeel wordt aangeboden.

Vak	Lo2
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan-sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	PO sportbiografie	K1 Oriëntatie op leren en werken K12 Beroepspraktijkvorming	P1	PO	n.v.t.	nee	0	nee
		Speerwerpen EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K7 Atletiek (SEV)	P1	V	n.v.t.	nee	1	ja
		PO Speerwerp analyse	K7 Atletiek	P1	PO	n.v.t.	nee	0	nee
		Beroepshouding P1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P1	V	n.v.t.	nee	1	ja
	2	Basketbal EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV)	P2	V	n.v.t.	nee	1	ja
		Beroepshouding P2	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P2	V	n.v.t.	nee	2	ja
	3	Bewegen op muziek EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K6 Bewegen op muziek (SEV)	P3	V	n.v.t.	nee	1	ja
		Turnen EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K5 Turnen (SEV)	P3	V	n.v.t.	nee	1	ja
	4	Beroepshouding P4	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P4	V	n.v.t.	nee	1	ja
		PO Koningsspelen ondersteunen	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K10 Bewegen en regelen (SEV)	P4	PO	n.v.t.	nee	0	nee
		Softbal EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV)	P4	V	n.v.t.	nee	1	ja
		Mondeling	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K11 Bewegen en samenleving en gezondheid (SEV) K12 Beroepspraktijkvorming (SEV)	TW4	M	60	nee	5	ja
		Maatschappelijke stage	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K12 Beroepspraktijkvorming (SEV)	P4	PO	n.v.t.	nee	0	nee

1	Eindcijfer Mavo 3				n.v.t.	nee	8	ja
	Racketsport EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden, K4 Spel (SEV) K9 Actuele bewegingsactiviteiten (SEV)	P1	V	n.v.t.	nee	1	ja
	Conditietest EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K7 Atletiek (SEV)	P1	V	n.v.t.	nee	1	ja
	Beroepshouding P1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P2	V	n.v.t.	nee	2	ja
2	Zelfverdediging EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K8 Zelfverdediging (SEV)	P2	V	n.v.t.	nee	1	ja
3	Beroepshouding P2+P3	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P3	V	n.v.t.	nee	2	ja
	Mondeling	K2 Basisvaardigheden, K3 Leervaardigheden, K11 Bewegen en samenleving en gezondheid, K12 Beroepspraktijkvorming (SEV)	SE3	M	60	ja	8	ja
	Volleybal EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV)	P3	V	n.v.t.	nee	1	ja
	PO Vernieuwende activiteit	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K9 Actuele bewegingsactiviteiten (SEV)	P3	PO	n.v.t.	nee	0	ja
	PO Sponsorloop ondersteunen	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K10 Bewegen en regelen (SEV)	P3	PO	n.v.t.	nee	0	ja
	Bezoek Tennistoernooi	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV)	P3	PO	n.v.t.	ja	0	ja

Cijferopbouw	Praktische opdrachten (O/V) moeten met een voldoende worden afgerond. Alle cijfers in M4 hebben totaal een weging van 24, waarbij het cijfer uit M3 8x meetelt en het cijfer voor het mondeling uit M4 ook 8x meetelt.
Opmerking	Leerlingen dienen ten minste 80% van de lessen aanwezig te zijn om het vak te kunnen afronden. Wanneer een leerling meer dan 20% afwezig is geweest kan hij de aanwezigheid repareren door extra lessen te volgen of door een vrijstelling aan te vragen via de ondersteuningscoördinator. Dit laatste geldt alleen bij hoge uitzondering. Bij een langdurige blessure wordt er een blessurekaart ingevuld en word je beoordeeld binnen de thema's bewegen regelen en omgaan met anderen. Weersomstandigheden en accomodatie bepalen de periode waarin een onderdeel wordt aangeboden

Vak	Maatschappijleer
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Essener Thema's Maatschappijleer

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	Media + Jongeren	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K4 Cultuur en socialisatie (SEV)	TW1	S	60	ja	1	ja
	2	Pluriforme Samenleving	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K4 Cultuur en socialisatie (SEV) K5 Sociale verschillen (SEV) K6 Macht en zeggenschap (SEV)	TW2	S	60	ja	1	ja
	3	Criminaliteit	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K6 Macht en zeggenschap (SEV) K7 Beeldvorming en stereotypering (SEV)	P3	PO	n.v.t.	nee	1	ja
	4	Politiek	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K7 Beeldvorming en stereotypering (SEV)	TW4	S	60	nee	1	ja

Opmerking	Het examenvak Maatschappijleer wordt in Mavo 3 afgerond. Leerlingen die overstappen van H3 naar M4 maken de schakelmodule (1 toets over alle lesstof).
------------------	--

Vak	Maatschappijkunde
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Essener

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE
M4 2026-2027	1	SE1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde (SEV/CE) K5 Mens en werk (SEV) K6 De multiculturele samenleving (SEV) K7 Massamedia (SEV) V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Analyse ma vrgst / massamedia / Werk / Multiculturele samenleving	SE1	S	90	ja	2	ja
	2	SE2	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde (SEV/CE) K4 Politiek en beleid (SEK/CE) K5 Mens en werk (SEV) K6 De multiculturele samenleving (SEV) K7 Massamedia (SEV) V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Analyse ma vrgst / massamedia / politiek / Werk / Multiculturele samenleving	SE2	S	90	ja	3	ja
	3	SE3	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde (SEV/CE) K4 Politiek en beleid (SEK/CE) K5 Mens en werk (SEV) K6 De multiculturele samenleving (SEV) K7 Massamedia (SEV) K8 Criminaliteit en rechtsstaat (SEK/CE) V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Analyse ma vrgst / massamedia / Werk / Multiculturele samenleving / politiek en criminaliteit.	SE3	S	90	ja	4	ja

Vak	Muziek
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Musicbox

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Herkan-sing	Herkan-sing	Weging	SE	Toegepaste hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	Speelstuk piano	K1 Oriëntatie op leren werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervardigheden in het vak muziek K4 Musiceren: Zingen en spelen	Beheersing speelstuk piano. Begrip toonladders/akkoorden/toonhoogte/majeur/mineur	P1	PO	n.v.t.	nee	2	nee	
	2	Basisvaardigheden Techniek	K7 Beluisteren K1 Oriëntatie op leren werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervardigheden in het vak muziek K4 Musiceren: Zingen en spelen	Opbouw van techniek -begrip geluidstechniek -reverb -equalizer -xlr kabels/jack kabels -sound system	P2	PO	n.v.t.	nee	3	nee	
	4	Theorietoets	K2 Basisvaardigheden K8 Muziek en maatschappij K9 Muziek en andere kunsten K3 Leervardigheden in het vak muziek	Begrippen Lijst CE - notenschrift - toonladders - majeure/mineur - ritmiek - instrumentherkenning - song structuur - genres muziek	Wk 10	PC	60	ja	3	nee	oortjes (toets is op chromebook)
		Speelstuk samenspel	K6 Presenteren K7 Beluisteren K5 Improviseren en componeren	Begrip opbouw - samenspel - instrumentbeheersing - techniek - zelfstandig stuk uitzoeken	P4	PO	n.v.t.	nee	3	nee	

M4 2026-2027	1	Speelstuk 1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak muziek (SEV/CE) K4 Musiceren: Zingen en spelen (SEV)	Instrumenten/ostinato's/meerstemmigheid	P1	PO	n.v.t.	nee	2	ja	
		Speelstuk samenspel 1	K5 Vormgeven: Improviseren/componeren (SEV) K6 Presenteren (SEV) K7 Beluisteren (SEK/CE)	Instrumentbeheersing - genre begrip - zuiverheid - techniek	P1	PO	n.v.t.	nee	3	ja	
	2	Techniek opbouw	K8 Muziek en maatschappij (SEK/CE) K1 Orientie op leren werken (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Opbouw van podia - kennis mengpaneel - kennis diverse microfoons - kennis opbouw en aansluiting - opbouwen van podia - opbouwen geluidstechniek - opbouwen band setup	P2	PO	n.v.t.	nee	3	ja	
		Theorie Toets	K8 Muziek en maatschappij (SEK/CE) K9 Muziek en andere kunsten (SEK/CE) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Toonhoogte/toonduur/toonladders/majeurmineur/herkenning genres/instrumentherkenning/noteren/melodie herkennen/grafisch noteren	SE2	S-DC	90	ja	3	ja	
	3	Speelstuk 2	K3 Leervaardigheden in het vak muziek (SEV/CE) K4 Musiceren: zingen en spelen (SEV) K5 Vormgeven: improviseren/componeren (SEV) K6 Presenteren (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV)	Genres begrip - instrumentbeheersing - zang - akkoordenschema's - dynamiek - bladmuziek - Herhalingsteken - lezen	P3	PO	n.v.t.	nee	2	ja	
		Speelstuk samenspel 2	V1 Eindopdracht (SEV) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak muziek (SEV/CE) K4 Musiceren zingen en spelen (SEV) K5 Vormgeven: improviseren/componeren (SEV) K6 Presenteren (SEV)	Genres begrip - instrumentbeheersing - samenzang - akkoordenschema's - dynamiek - bladmuziek - Herhalingsteken - lezen	P3	PO	n.v.t.	nee	3	ja	

Vak	Nask1
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	NOVA NaSk 1 VMBO-KGT 3M Release 2020 4M Release 5.0

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	PO elektriciteit	K2 Basisvaardigheden (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) K5 Elektrische Energie (CE/SEK);	PO Elektriciteit	Wk 42	PO	n.v.t.	nee	1	nee	Rekenmachine, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
		H1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Elektrische Energie (SEK/CE)	H1 Elektriciteit	TW1	S	60	ja	1	nee	Rekenmachine, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
	2	H3 + H4	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Kracht en Veiligheid (SEK/CE) K4 Stoffen en Materialen (SEK/CE)	H3 Krachten H4 Stoffen	TW2	S	60	ja	1	nee	Rekenmachine, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
	3	H2 + H4 + H5	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K12 Weer (SEV) K7 Licht en beeld (SEV) K4 Stoffen en Materialen (SEK/CE)	H2 Weer H4 Stoffen H5 Licht	TW3	S	60	ja	1	ja	Rekenmachine, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
	4	H6 + H7 + H8	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K10 Bouw van de materie (SEV) K11 Straling en stralingsbescherming (SEV) K6 Verbranden en verwarmen (SEK/CE)	H6 Warmte H7 Materie H8 Straling	TW4	S	60	nee	1	ja	Rekenmachine, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
M4 2026-2027	1	SE1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Elektrische Energie (SEK/CE) K9 Kracht en Veiligheid (SEK/CE)	H1 Elektriciteit; H3 Krachten; H9 Schakelingen H12.3 Elektriciteit serie en parallel	SE1	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine, Binas, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
	2	PO	V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	PO	P2	PO	n.v.t.	nee	1	ja	Rekenmachine, Binas, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
		SE2	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Kracht en Veiligheid (SEK/CE) K6 Verbranden en verwarmen (SEK/CE) V2 Constructies (SEK/CE)	H10 Krachten; H14 Werktuigen; H6 en H11 Energie	SE2	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine, Binas, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek
	3	SE3	K1 Oriëntatie op leren en werken V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) K5 Elektrische energie (SEK/CE) K8 Geluid (SEK/CE) K9 Kracht en veiligheid (CE/SEK) V1 Veiligheid in het verkeer (SEK/CE) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	H12 Elektriciteit; H13 Geluid; H15 Beweging; H16 Kracht en Beweging	SE3	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine, Binas, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek

Overstappers H3 - M4

Schakelmodule	Afgerond of nog inhalen?		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkans ing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
	Inhalen		K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K12 Weer (SEV) K7 Licht en beeld (SEV) K10 Bouw van de materie (SEV) K11 Straling en stralingsbescherming (SEV)	Module Het weer Module Licht Module Materie & Straling	ntb	S	60	nee	2	ja	Rekenmachine, Pen, Passer, Potlood, Geodriehoek

Vak	Nask2
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	NOVA

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	H1 + H3	K1 Oriëntatie op leren en werken K4 Mens en omgeving: Gebruik van stoffen K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	H1 Stoffen en mengsels H3 mengsels en scheiden	TW1	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
	2	H1 t/m H3	K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	H1 Stoffen en mengsels H2 Water H3 Mengsels en scheiden	TW2	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
	3	PO A,M,K	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak scheikunde K11 bouw van materie	H4 paragraaf 2, H4 paragraaf 2 tabel 1, H4 paragraaf 3, H4 paragraaf 3 tabel 1	Wk 9	PO	60	nee	1	nee	Rekenmachine
		H4	K2 basisvaardigheden, K3 leervardigheden in het vak scheikunde, V4 vaardigheden in samenhang,	H4 nieuwe stoffen maken	TW3	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
	4	PO H6	K9 Chemie en industrie V1 productieprocessen V2 product onderzoek	H6 metalen	Wk 23	PO	n.v.t.	nee	1	nee	
		H4 + H5	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak scheikunde V4 vaardigheden in samenhang	H4 Nieuwe stoffen maken H5 Chemische reacties	TW4	S	90	nee	3	nee	Rekenmachine
M4 2026-2027	1	SE1	K1 oriënteren op leren en werken (SEV) K8 Reinigingsmiddelen van stoffen (SEV)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 5. Lesstof M4 Hoofdstuk 7 Stoffen en deeltjes H8 Verbranding	SE1	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl (door school)
	2	PO Zouten / Zuren en basen	K6 Mens en omgeving werken bij practicum en in beroepssituaties (SEV)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 5. Lesstof M4 H9 Zouten H10 Zuren en basen	P2	PO	60	nee	1	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl (door school)
		SE2	K2 basisvaardigheden (SEV) K4 mens en omgeving en gebruik van stoffen (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 5. Lesstof M4 H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbranding H9 Zouten H10 Zuren en basen	SE2	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl (door school)
	3	SE3	K3 leervaardigheden in het vak scheikunde (CE/SEV) K5 Mens en omgeving: verbranding (CE/SEK) K7 Water, zuren en Basen (CE/SEK) K9 Chemie en industrie (SEV) K10 Basischemie voor vervolgdopleiding en chemie (CE/SEK) K11 bouw van de materie (CE/SEK) V1 productieprocessen (CE/SEK) V2 Productonderzoek (CE/SEK) V4 vaardigheden in samenhang (CE/SEK)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 6. Lesstof M4 H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbranding H9 Zouten H10 Zuren en basen H11 Koolstofchemie	SE3	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl (door school)

Vak	Nederlands
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	M3 M4 Nieuw Nederlands 7e editie M4 Examenbundel

Opmerking	Ten behoeve van het debat stellen de leerlingen in groepjes een spreekdossier samen met daarin een verzameling van documenten en artikelen.
------------------	---

Vak	Tekenen
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	EXPO tekstboek en opdrachtenboek

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herken-sing	Weging	SE
M3 2025-2026	1	PO Kleur	K3 leervaardigheden,K4 beeldend werk productief,K8 beschouwen -werk van anderen/reflectief,V1 eindopdracht, productief en reflectief,K1 oriëntatie op leren en werken, K2 basisvaardigheden beeldaspecten, kleurcontrasten, abstract	Schilderopdracht 1 (architectuur:abstractie, kleurcontrast)	Wk 42	PO	n.v.t.	nee	2	nee
		Kleur	K3 leervaardigheden in de beeldende vakken beeldaspecten, kleur, abstract	digitaal boek EXPO: H3 beeldaspecten algemeen+ materialen en technieken. H3.3.3 KLEUR. H3- verschil tussen vormgeving en voorstelling. H6 6.3 abstracte kunst	TW1	S	60	ja	3	nee
	2	PO Vorm en compositie	K4 beeldend werk, productief vorm, compositie	Boom: tekenopdracht met houtskool	Wk 2	PO	n.v.t.	nee	2	nee
		PO Kubisme	K4 beeldend werk, productief kubisme	opdracht over kubisme	Wk 2	PO	n.v.t.	nee	2	nee
		Kubisme, vorm en compositie	K3 leervaardigheden Kubisme, Vorm, Compositie	Boek EXPO: H6.6.2/H3.3.4 en 3.2	TW2	S	60	ja	3	nee
	3	PO Beeldaspecten	K3 leervaardigheden,K4 beeldend werk, productief,V1 eindopdracht productief/reflectief, V2 verwerven, verstrekken, verwerken van informatie	verwerk 3 beeldaspecten in een tekening	Wk 12	PO	n.v.t.	nee	2	nee
		PO Kunstbeschouwing	K3 leervaardigheden beeldende vakken, K7 Beschouwen, eigen werk, reflectief K8 beschouwen kunstbeschouwing	Duik in een kunstwerk	Wk 12	PO	n.v.t.	nee	3	nee
	4	PO Expressionisme	K4 beeldend werk, productief K6 middelen, productief beeldend werk, productief expressionisme	materiaal en uitvoering naar de fantasie	Wk 25	PO	n.v.t.	nee	2	nee

M4 2026-2027	1	PO Diverse tekenopdrachten	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Beeldend werk, productief (SEV) K5 Werkproces, productief (SEV) V1 Eindopdracht, productief en reflectief (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Opdrachten in diverse tekentechnieken waarbij het accent valt op waarneming, voorstelling, surrealisme	P1	PO	n.v.t.	ja	2	ja
		PO Stilleven	K4 Beeldend werk, productief (SEV) K5 Werkproces, productief (SEV)	geschilderd stilleven	P1	PO	n.v.t.	ja	2	ja
		SE1 schriftelijke toets	K3 Leervaardigheden (SEV/CE), K8 beschouwen- werk van anderen, reflectief (SEK/CE)	H3. 3,5 en 3.6/H6. 6.4	P1	S	60	ja	3	ja
	2	Procesverslag	K1 Oriëntatie op leren werken (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Werkproces, productief (SEV) K7 Beschouwen - eigen werk, reflectief (SEV) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	mapje met werkproces	P2	PO	n.v.t.	nee	2	ja
		Filmposter	K2 Basisvaardigheden (SEV) K4 Beeldend werk, productief (SEV) K6 middelen, productief (SEV) V1 Eindopdracht, productief en reflectief (SEK/CE)	filmposter/ boekomslag	P2	PO	n.v.t.	ja	2	ja

Vak	Wiskunde
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	Getal & Ruimte Mavo 3 + Mavo 4, 13e editie

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afnamemoment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M3 2025-2026	1	H1 + H2	K1 K2 K3 K4 K5 K6	H1 Procenten H2 Meetkunde	TW1	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
	2	H3 + H5 + H10	K1 K2 K3 K4 K5 K6	H3 Formules en Grafieken H5 Goniometrie H10 Goniometrie	TW2	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
	3	H4	K1 K2 K3 K7	H4 Statistiek	Wk 10	S	60	nee	1	nee	Rekenmachine
		H6 + H8	K1 K2 K3 K4 K5	H6 Versch. verbanden H8 Getallen	TW3	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
	4	H7 + H9	K1 K2 K3 K4 K5	H7 Oppervlakte en Inhoud H9 Grafieken en vergelijkingen	TW4	S	60	ja	2	nee	Rekenmachine
M4 2026-2027	1	H1 Statistiek en kans	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Informatieverwerking, statistiek (SEV) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV) V2 Verrijkingsoopdrachten (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	H1 Statistiek en kans	P2	S	90	nee	1	ja	Rekenmachine
		SE1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Algebraïsche verbanden (SEK/CE) K6 Meetkunde (SEK/CE) (SEK, CE) V1 Aanvullende eisen (CE) V2 Verrijkingsoopdrachten (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V4 Vaardigheden in samenhang (CE)	H2 Verbanden H3 Afstanden en Hoeken	SE1	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine
	2	SE2	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Algebraïsche verbanden (SEK/CE) K5 Rekenen, meten en schatten (SEK/CE) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV) V1 Aanvullende eisen (CE) V2 Verrijkingsoopdrachten (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V4 Vaardigheden in samenhang (CE)	H4 Grafieken en vergelijkingen H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren	SE2	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine
	3	SE3	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Algebraïsche verbanden (SEK/CE) K6 Meetkunde (SEK/CE) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV) V1 Aanvullende eisen (CE) V2 Verrijkingsoopdrachten (SEV) (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V4 Vaardigheden in samenhang (CE)	H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	SE3	S	90	ja	2	ja	Rekenmachine

Vak	Rekenen 2F
Niveau	Mavo
Cohort	2025-2027
Methode	

Schooljaar	Periode	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Tijdsduur (minuten)	Herkan- sing	Weging	SE	Toegestane hulpmiddelen
M4 2026-2027	4	Rekenen 2F	Rekenen 2F (SEV)	Getallen, Verhoudingen, Meten/meetkunde, Verbanden	P3	S	60	nee	1	ja	Rekenmachine (daar waar in de toets toegestaan), passer, liniaal

Opmerking	Leerlingen die geen eindexamen in het vak wiskunde afleggen maken een schoolexamen rekenen. Het resultaat van dit examen telt niet mee voor het bepalen van de uitslag voor het diploma. Het resultaat van het schoolexamen rekenen staat op een bijlage bij de cijferlijst.
------------------	--