

Bevorderingsnormen Stanislas Pijnacker 2025-2026

Inleiding

Op onze school werken we met een voortschrijdend jaargemiddelde bij alle vakken. Het gemiddelde cijfer dat wordt gebruikt bij de bevorderingsnorm wordt berekend op basis van de op één decimaal afgeronde eindcijfers per vak. Op het rapport worden de eindcijfers in gehele getallen vermeld. Een tekortpunt is het aantal punten dat het eindcijfer (als geheel getal) naar beneden afwijkt van het cijfer 6. Het cijfer 5 betekent één tekortpunt, het cijfer 4 betekent twee tekortpunten, etc. Per afdeling staan de vereisten om aan de bevorderingsnormen te voldoen.

NB: als een leerling niet aan de normen voldoet, wordt de leerling besproken. Het Algemeen Schoolreglement, artikel 9 is hierin leidend.

Uitgangspunten bevordering

Aan het einde van het schooljaar wordt de leerling wel of niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Uitgangspunten hierbij zijn:

- De bevorderingsvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van de leerling. De coach, afdelingsleider, coördinator en eventueel decaan zijn hierbij aanwezig. Dit besluit is bindend. Voor de besprekingsgevallen wordt input gevraagd bij de vakdocenten.
- Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Dit betekent dat de vergadering beslist over doubleren in dezelfde klas of over een bevordering naar een ander niveau. Het besluit van de vergadering is bindend.
- Uitgangspunt is niet het doubleren maar het doorstromen, eventueel naar een ander niveau.
- Tijdens de bevorderingsvergadering wordt per leerling bekeken of deze voldoet aan de bevorderingsnormen.
- De cijfers waarnaar gekeken wordt zijn het gewogen gemiddelde van alle perioden (afgerond voortschrijdend gemiddelde), in Magister de kolom 'EIND'. Voor het gemiddelde cijfer wordt er gekeken naar het gemiddelde cijfer PE4 (gemiddelde afgerond op 1 decimaal).
- De cijfers zijn afgerond op een heel getal.
- Indien de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen wordt de leerling besproken tijdens de bevorderingsvergadering.
- Bij deze bespreking worden onder andere de volgende punten besproken en meegewogen in het besluit:
 - De schoolloopbaan van de leerling tot nu toe.
 - Informatie die voorafgaand aan de vergadering opgehaald is bij de vakdocenten over inzet, inzicht, werkhouding en huiswerkattitude.
 - Uitslagen van eventuele leerlingvolgtoetsen, zoals de CITO-VAS toetsen.
 - Het advies van de coach, waarbij onder andere persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen.
 - Indien van toepassing: het advies van het ondersteuningsteam.
 - De door de ouders aangeleverde relevantie informatie.
- Het besluit van de bevorderingsvergadering over de besproken leerlingen wordt vastgelegd tijdens de vergadering en ter beschikking gesteld aan de vakdocenten en aan de rector.

- Indien de leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van een ander niveau zorgt de school voor een plaats in die afdeling, ook als deze niet op onze school is.
- Een leerling kan niet twee achtereenvolgende leerjaren doubleren op hetzelfde niveau.
- Een leerling kan elk leerjaar maximaal éénmaal doubleren.
- Het is een leerling niet toegestaan over twee opeenvolgende klassen in hetzelfde schooltype meer dan drie jaar te doen.
- In de brugklas kan een leerling niet doubleren.
- Een leerling die overstapt van mavo 4 naar havo 4, kan in havo 4 niet doubleren. De school zal deze leerling begeleiden in het vinden van een passende Mbo-opleiding.
- Indien de leerling in het voorexamenjaar is gedoubleerd, kan hij wel het examenjaar overdoen indien hij voor het examen is afgewezen.

Bevorderingsnormen brugklas

In de determinatie wordt gerekend met cijfergemiddelden van de determinatie-vakken (D1) en tellen eventuele tekortpunten van de overige vakken (D2).

Mavo brugklas	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Mavo 2</i>
	- Minimaal een 7,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*) - Geen tekortpunten voor de overige vakken (D2)	<i>Havo 2</i>

Mavo/Havo brugklas	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Havo 2</i>
	- Minimaal een 7,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*) - Geen tekortpunten voor de overige vakken (D2)	<i>Vwo 2</i>
	- Maximaal 5 tekortpunten - Minimaal een 5,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Mavo 2</i>

Havo/Vwo brugklas	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Atheneum 2</i>
	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,8 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Gymnasium 2</i>
	- Maximaal 5 tekortpunten - Minimaal een 5,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Havo 2</i>

Vwo-plus brugklas	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Atheneum 2</i>
	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,8 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Gymnasium 2</i>
	- Maximaal 5 tekortpunten - Minimaal een 5,5 gemiddeld voor de determinatievakken (D1*)	<i>Havo 2</i>

* De determinatievakken (D1) zijn: Nederlands, Engels, Frans (alleen voor de mavo/havo, havo/vwo en vwo-plus), geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en tekenen.

Bevorderingsnormen klas 2 en 3

Mavo klas 2	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld en - Maximaal 1 tekortpunt in Nederlands - Lo, MAX en Mu tellen niet mee in de berekening van het gemiddelde - Lo is voldoende	<i>Mavo 3</i>
-------------	---	---------------

Havo klas 2	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld - Maximaal 2 tekortpunten in Ne, En en Wi - Lo en Mu tellen niet mee in de berekening van het gemiddelde - Lo is voldoende	<i>Havo 3</i>
-------------	---	---------------

Vwo klas 2 <i>Atheneum en gymnasium</i>	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld - Maximaal 2 tekortpunten in Ne, En en Wi - Lo en Mu tellen niet mee in de berekening van het gemiddelde - Lo is voldoende	Vwo klas 2 <i>Atheneum en gymnasium</i>
--	---	--

Mavo klas 3	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld (uitgezonderd Lo en Kckv) - Maximaal 1 tekortpunt in Nederlands - Lo is voldoende - Kckv is minimaal voldoende - In de gekozen vakken* (Nederlands niet meegeteld) mogen maximaal twee tekortpunten aanwezig zijn	<i>Mavo 4</i>
-------------	---	---------------

Havo klas 3	- Maximaal 4 tekortpunten - Maximaal 2 tekortpunten in het gekozen profiel - Minimaal een 6,0 gemiddeld - Maximaal 2 tekortpunten in Ne, En en Wi (mits Wi gekozen wordt in havo 4) - Lo is voldoende	<i>Havo 4</i>
-------------	---	---------------

Vwo klas 3 <i>Atheneum en gymnasium</i>	- Maximaal 4 tekortpunten - Maximaal 2 tekortpunten in het gekozen profiel - Minimaal een 6,0 gemiddeld - Maximaal 2 tekortpunten in Ne, En en Wi - Lo is voldoende	Vwo klas 4 <i>Atheneum en gymnasium</i>
--	---	--

* De gekozen examenvakken voor mavo 4 zijn een keuze uit de volgende vakken: Du, Ak, Gs, Wi, Ec, Bi, NaSk1, NaSk2, Te, Mu, LO2, Inft, E&O, Mask (maatschappijleer telt mee als Mask gekozen wordt).

Bevorderingsnormen klas 4 en 5

Havo klas 4	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld (uitgezonderd Lo) - Maximaal 1 tekortpunt in Netl, Entl of Wi - Lo is voldoende	Havo 5
-------------	--	--------

Vwo 4	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld (uitgezonderd Lo) - Maximaal 1 tekortpunt in Netl, Entl of Wi - Lo is voldoende	Vwo 5
-------	--	-------

Vwo 5	- Maximaal 3 tekortpunten - Minimaal een 6,0 gemiddeld (uitgezonderd Lo) - Maximaal 1 tekortpunt in Netl, Entl of Wi - Lo is voldoende	Vwo 6
-------	--	-------

Bevorderingsnormen Mavo 4 naar Havo 4

Leerlingen die een diploma 4 mavo hebben behaald, kunnen instromen in 4 havo. Er is een drempelloze overgang wanneer er examen is gedaan in zeven vakken, waarbij het zevende vak volwaardig meetelt bij de uitslagbepaling. Leerlingen die overstappen naar 4 havo volgen na hun eindexamen een overstapprogramma dat aangeboden wordt op school.