

PTA Mavo 4 cohort 2025-2027

 Aardrijkskunde

 Informatietechnologie

 NaSk1

 Biologie

 Kunstvakken incl. ckv

 NaSk2

 Duits

 Lichamelijke opvoeding

 Nederlands

 Economie

 Lichamelijke opvoeding 2

 Teken

 Economie & ondernemen

 Maatschappijleer

 Wiskunde

 Engels

 Maatschappijkunde

 Rekenen 2F

 Geschiedenis

 Muziek

 Toetskalender

Stanislas
Pijnacker

Het PTA is een overzicht van alle schoolexamens (SE's) en toetsen die per vak en per leerjaar worden afgenomen. Het pta telt een aantal kolommen met een titel. De kolommen zijn:

Per.: In deze kolom staat aangegeven in welke periode het schoolexamen valt.

Kolomtitel Magister: In deze kolom staat aangegeven onder welke omschrijving de beoordeling van het schoolexamen terug te vinden is in Magister.

Eindtermen: Per onderdeel staat in deze kolom beschreven welke eindtermen er worden getoetst voor het eindexamen.

Inhoud onderwijsprogramma: In deze kolom staat een concrete beschrijving die aangeeft welke onderwerpen er in het schoolexamen voorkomen en wat daarvoor moet worden geleerd. Dit is vaak met een verwijzing naar een hoofdstuk uit de lesmethode of een ander leermiddel van het vak.

Afname moment: In deze kolom staat aangegeven wanneer het onderdeel wordt getoetst. Vaak is dit in een schoolexamenweek. Bij een praktische opdracht staat beschreven wanneer de deadline voor het inleveren is.

Vorm: Hier wordt met een letter(code) aangegeven op welke manier het onderdeel wordt getoetst. We onderscheiden de volgende toetscodes:

S: schriftelijke toets S-dc: schriftelijke toets, dyslecten mogen op laptop PC: toets op examenlaptop PO: praktische opdracht M: mondelinge toets

KLT: kijk- en luistertoets V: vaardigheidentoets H: handelingsdeel

Duur: In deze kolom staat aangegeven hoe lang het schoolexamen duurt (in minuten).

Weging: In deze kolom staat beschreven hoe zwaar het schoolexamen meetelt in de berekening van het eindcijfer. Tenzij anders is aangegeven is de berekening van het eindcijfer: het totaal van de per onderdeel behaalde cijfers, vermenigvuldigd met de bijbehorende wegingsfactor, gedeeld door het totaal van de wegingsfactoren en afgerond op 1 decimaal.

Herkansbaar: In deze kolom staat aangegeven of een schoolexamen herkansbaar is.

Togestane hulpmiddelen: In deze kolom wordt aangegeven welk(e) hulpmiddel(en) eventueel worden toegestaan tijdens het maken van het schoolexamen.

SE: In deze kolom staat aangegeven of een toets een schoolexamen is, en dus meetelt voor het examencijfer.

AK	BI	DU	EC	E&O	EN	GS	INFT	KCKV	LO
LO2	MAAT	MASK	MU	NASK1	NASK2	NE	TE	WI	R2F

Planning SE- weken:

	SE-week	Inhalen	Deadline inschrijving herkansing	Herkansing / inhalen
SE1	vrijdag 30 oktober t/m vrijdag 6 november 2026	maandag 9 & donderdag 12 november 2026	donderdag 19 november 2026 12.00 uur	donderdag 26 november 2026
SE2	dinsdag 12 t/m dinsdag 19 januari 2027	woensdag 20 & donderdag 21 januari 2027	woensdag 3 februari 2027 12.00 uur	donderdag 11 februari 2027
Kijk- en luistertoetsen	maandag 25 januari t/m maandag 1 februari 2027			
SE3	woensdag 17 t/m woensdag 24 maart 2027	donderdag 25 & dinsdag 30 maart 2027	woensdag 7 april 2027 12.00 uur	dinsdag 13 april 2027

Door omstandigheden kunnen data wijzigen.

Data Centraal Schriftelijk Examen (CSE)

Tijdvak 1	vrijdag 14 t/m maandag 31 mei 2027	uitslag bekend op woensdag 16 juni 2027
Tijdvak 2	dinsdag 22 t/m dinsdag 29 juni 2027	uitslag bekend op dinsdag 6 juli 2027
Diploma-uitreiking	Vwo: dinsdag 6 juli 2027 Havo: woensdag 7 juli 2027 Mavo: donderdag 8 juli 2027	

AK**BI****DU****EC****E&O****EN****GS****INFT****KCKV****LO****LO2****MAAT****MASK****MU****NASK1****NASK2****NE****TE****WI****R2F**

Afwezigheid

Bij afwezigheid bij een schoolexamen in de SE-week gelden de volgende regels:

- In het geval een leerling door ziekte (of afwezigheid vanwege een andere reden) verhinderd is aan schoolexamen deel te nemen, wordt dit vóór aanvang van de afname van het schoolexamen aan de receptie medegedeeld door een ouder/verzorger.
- Indien een leerling afwezig is bij een schoolexamen, dient de ouder/verzorger naar school te komen om een verzoek tot inhalen van de gemiste schoolexamen(s) in te vullen. Zonder dit verzoek vervalt het recht op inhalen en kan de leerling alleen nog de herkansing inzetten om gemiste schoolexamen(s) te maken. Het recht op herkansing van een ander schoolexamen komt daarmee te vervallen.
- Een leerling die zich niet goed voelt en desondanks een schoolexamen maakt, kan zich achteraf niet op ziekte beroepen; ook niet als de leerling voortijdig het lokaal verlaat.

Onregelmatigheden tijdens (school)examens

In geval van onregelmatigheden tijdens (school)examens geldt artikel 8 van het Examenreglement Stanislas Pijnacker 2026-2027.

Mogelijke consequenties zijn: het schoolexamen wordt ongeldig verklaard en dient op een later moment als herkansing gemaakt te worden of het cijfer 1 wordt toegekend zonder recht op herkansing.

Het Examenreglement is te vinden op de website van onze school.

Herkansingsreglement examenklassen

De volgende herkansingsregeling geldt voor de schoolexamens die in een SE-week worden afgenomen:

- Een leerling mag, onder de voorwaarde dat hij/zij alle schoolexamens heeft gemaakt, één schoolexamen uit de SE-week naar keuze herkansen.
- Wanneer een leerling zich niet inschrijft vóór de hierboven genoemde deadline, dan vervalt het recht op herkansing.
- Wanneer een leerling niet aanwezig is bij de herkansing, vervalt het recht op herkansing. Eventuele in te halen schoolexamen(s) moeten uiteraard wel gemaakt worden.
- Voor schoolexamens buiten de toetsweken, praktische opdrachten en vaardigheidstoetsen geldt dat in het pta staat aangegeven of het betreffende schoolexamen herkansbaar is.

AK	BI	DU	EC	E&O	EN	GS	INFT	KCKV	LO
LO2	MAAT	MASK	MU	NASK1	NASK2	NE	TE	WI	R2F

Aardrijkskunde

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: buitenLand VMBO GT 4.0

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	Arm en Rijk	K1 Oriëntatie op leren en werken Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Arm en rijk V4 Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	Hoofdstuk 1: Arm en rijk Nederland	Wk 40	S	45	1	nee	nee
1	SE Arm en Rijk	K1 Oriëntatie op leren en werken Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Arm en rijk Arm en Rijk (SEV) V4 Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Verwerven, verwerken en verstrkken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang Vaardigheden in samenhang (SEV)	H1: Arm en rijk en H2 De VS en Nigeria	TW1	S-dc	60	2	ja	ja
2	PO Buurtprofiel	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Arm en rijk V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	Werkstuk: eigen omgeving	Wk 47	PO	n.v.t.	1	nee	nee
2	SE Bronnen van Energie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Bronnen van energie (SEV) V2 Casus bronnen van energie: energiebeleid (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	H3: Bronnen van energie Nederland en Frankrijk en H4 Brazilië	TW2	S-dc	60	2	ja	ja
3	SE Grenzen en identiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Grenzen aan identiteit (SEV) V6 Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	H5: Grenzen en identiteit Nederland en België en H6 Rusland	TW3	S-dc	60	2	ja	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
4	PO Water	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K6 Water V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V8 Vaardigheden in samenhang	Po Water	Wk24	PO	n.v. t.	2	nee	nee

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	SE1 Weer en klimaat	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Weer en klimaat (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Weer en Klimaat	SE1	S-dc	60	3	ja	ja
2	SE2 Bevolking en ruimte	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K8 Bevolking en ruimte (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: bevolking en ruimte	SE2	S-dc	90	3	ja	ja
3	SE3 Water	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K6 Water (SEK/CE) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Water	SE3	S-dc	90	3	ja	ja

AK
BI
DU
EC
E&O
EN
GS
INFT
KCKV
LO
LO2
MAAT
MASK
MU
NASK1
NASK2
NE
TE
WI
R2F

Schakelmodule overstap H3 -> M4

Afgerond of inhalen	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE
Nog inhalen	SE Arm en Rijk	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Arm en rijk Arm en Rijk (SEV) V4 Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg Casus arm en rijk: arm en rijk in gezondheidszorg (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Verwerven, verwerken en verstrkken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema : Arm en Rijk verwerkingsopdracht	P2	PO	n.v.t.	2	nee	ja
Nog inhalen	SE Bronnen van Energie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Bronnen van energie (SEV) V2 Casus bronnen van energie: energiebeleid (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Bronnen van energie verwerkingsopdracht	P2	PO	n.v.t.	2	nee	ja
Nog inhalen	SE Grenzen en identiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Grenzen aan identiteit (SEV) V6 Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit (SEV) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V8 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Thema: Grenzen en identiteit verwerkingsopdracht	P3	PO	n.v.t.	2	nee	ja

AK
BI
DU
EC
E&O
EN
GS
INFT
KCKV
LO
LO2
MAAT
MASK
MU
NASK1
NASK2
NE
TE
WI
R2F

Biologie

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Biologie voor jou

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	H2	K12 van generatie op generatie (SEK/CE)	H2 Voortplanting	TW1	S	60	1	ja	ja	rekenmachine
2	H3 + H5	K13 erfelijkheid (SEK/CE) K8 houding, beweging en conditie (SEV)	H3 Erfelijkheid & Evolutie + H5 Stevigheid en beweging	TW2	S	60	2	ja	ja	rekenmachine
3	PO Gedrag	K11 reageren op prikkels V2 gedrag bij mens en dier	PO Gedrag in Blijdorp	P3	PO	n.v.t.	1	nee	nee	
3	H1 + H4	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 cellen (SEK/CE) K5 Schimmels en bacteriën (SEV) K6 Planten en dieren (SEK/CE) K9 het lichaam (SEK/CE)	H1 Organen en cellen + H4 Ordening	TW3	S	60	2	ja	ja	rekenmachine
4	H6 + H7	K6 Planten en dieren (SEK/CE) K7 Mens beïnvloeden hun omgeving (SEV)	H6 Ecologie + H7 Duurzaam leven	TW4	S	60	2	nee	ja	rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE1 Planten, gaswisseling, organen en cellen/Ordening	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 cellen (SEK/CE) K5 Schimmels en bacteriën (SEV) K6 Planten en dieren (SEK/CE) K9 het lichaam (SEK/CE)	Planten Gaswisseling en Uitscheiding Organen en Cellen/Ordening	SE1	S	90	3	ja	ja	rekenmachine
2	SE2 Voeding en vertering, transport en afweer	K6 Planten en dieren (SEK/CE) K7 Mensen milieu (SEV) K9 het lichaam (SEK/CE) K10 Bescherming (SEV) V1 Bescherming en antistoffen (SEK/CE)	Voeding en vertering, Transport en afweer	SE2	S	90	3	ja	ja	rekenmachine
3	PO Mavo 4	V3 Verwervenverstrekken en verwerken van informatie (SEV) V4 Vaardigheden en samenhang (SEK/CE) K11 reageren op prikkels (SEK/CE) K12 generatie op generatie (SEK/CE)	Toepassen vaardigheden Opstellen werkplan Resultaten verwerken Conclusie trekken	Wk 9	PO	n.v.t.	2	nee	ja	rekenmachine
3	SE3 Regeling, zintuigen en gedrag	K 11 Regeling (SEK/CE) K11 Zintuigen (SEK/CE) Bi V2 Gedrag (SEK/CE)	Regeling, Zintuigen en Gedrag	SE3	S	90	3	ja	ja	rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Schakelmodule overstap H3 -> M4

Per.	Afgerond of inhalen	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE	Toegestane hulpmiddelen
	Nog inhalen	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 cellen (SEK/CE) K5 Schimmels en bacteriën (SEV) K6 Planten en dieren (SEK/CE) K7 Mens beïnvloeden hun omgeving (SEV) K8 houding en beweging (SEV) K9 het lichaam (SEK/CE) K11 reageren op prikkels (SEK/CE) K12 voortplanting (SEK/CE) K13 erfelijkheid (SEK/CE)	H1 Organen en cellen H2 Voortplanting H3 Erfelijkheid & Evolutie H4 Ordening H5 Stevigheid en beweging H6 Ecologie H7 Duurzaam leven	n.t.b.	S	90	7	nee	ja	rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Duits

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Na klar

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	TW1 Kapitel 1 en 2 + leesteksten	grammatica / lezen (ERK A2) / spreken (ERK A2) / luisteren (ERK A2) / schrijven (ERK A2) / Idioom	Bestuderen Kapitel 1 en 2	TW1	S	60	2	ja	nee
2	Kijk- en luistervaardigheid P2	ERK A1 A2	Kijk-luistervaardigheid	Wk 50	KLT	45	1	nee	nee
2	TW2 Kapitel 3 en 4 + leesteksten	grammatica / lezen (ERK A1 A2) / spreken (ERK A1 A2) / luisteren (ERK A1) A2) / schrijven (ERK A1 A2) / Idioom	Bestuderen Kapitel 3 en 4	TW2	S	60	2	ja	nee
3	PO	Cultuur, kennis land en volk, spreekvaardigheid	Cultuur, kennis land en volk, spreekvaardigheid	Wk 7	PO	n.v. t.	2	nee	nee
3	Mondeling	spreken (ERK A2) / luisteren (ERK A2)	spreek- en luistervaardigheid	Wk 11	M	15	2	nee	nee
4	Kijk- en luistervaardigheid P4	ERK A1 A2	Kijk-luistervaardigheid	Wk 21	KLT	60	1	nee	nee
4	TW4 Kapitel 5 en 6 + leesteksten	grammatica / lezen (ERK A1 A2) / spreken (ERK A1 A2) / luisteren (ERK A1) A2) / schrijven (ERK A1 A2) / Idioom	Bestuderen Kapitel 5 en 6	TW 4	S	60	3	nee	nee

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	SE1 Zakelijke brief	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K7 Schrijfvaardigheid (SEV) V3 Kennis van land en samenleving (SEK/CE) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	zakelijke brief schrijven	SE1	S	60	3	ja	ja
2	SE2 Mondeling	K6 Gespreksvaardigheid (SEV)	voorlezen, 3 minuten iets over jezelf vertellen, verschillende spreeksituaties in tweetallen	SE2	M	20	3	ja	ja
3	SE KLT	K5 Luister- en kijkvaardigheid (SEV)	Kijk- luistertoets	Wk 4	KLT	60	3	ja	ja
3	SE3 Examenidoom	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE), K7 Schrijfvaardigheid (SEV), V1 Leesvaardigheid (SEV) V3 Kennis van land en samenleving (SEK/CE) signaalwoorden en examenvragen	examenidoom, signaalwoorden en examenvragen	SE3	S	60	3	ja	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Economie

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Pincode GT 7de editie

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	H1 + H2	4A Algemene vaardigheden: enkelvoudige en samengestelde rente berekenen. Consumptie 4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hfst 1&2	TW1	S	90	2	ja	nee	rekenmachine
2	Rekenvaardigheden	Rekenvaardigheden	Rekenvaardigheden	P2	S	45	1	nee	nee	rekenmachine
2	H3 + H4	Consumptie en consumentenorganisaties 4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Hfst 3&4	TW2	S	90	2	ja	nee	rekenmachine
3	H5 + H6	Arbeid en Productie & Arbeid en bedrijfsleven 5A en 5B	Hfst 5&6	TW3	S	90	2	ja	nee	rekenmachine
4	H7 + H8	Overheid en bestuur & Internationale ontwikkelingen 6 de sociale, economische en financiële functies van de overheid. 7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de EU en ontwikkelingsproblematiek.	Hfst 7&8	TW4	S	90	2	nee	nee	rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE1 Consumptie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4A Consumptie (SEK) K4B Consumptie en consumentenorganisaties(SEV) K7 Internatiolnale ontwikkelingen (SEK/CE) V1 Verrijgingsstof (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Hfst 1, 2 & 8	SE1	S	90	1	ja	ja	rekenmachine
2	SE2 Arbeid	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5A Arbeid en productie (SEK/CE) K5B Arbeid en bedrijfsleven (SEV)	Hfst 3 & 4	SE2	S	90	1	ja	ja	rekenmachine
3	SE3 Overheid en bestuur, Natuur en milieu	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K6 Overheid en bestuur (SEK/CE) K7 Internationale ontwikkelingen (SEK/CE) K8 Natuur en milieu (SEV)	Hfst 5, 6 & 7	SE3	S	90	1	ja	ja	rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Economie & ondernemen

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: projectmatig binnen en buiten school

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO Ben jij een ondernemer?	Eindterm A1 Ontwikkelen van interesses	Verschillende opdrachten uitvoeren + een lokale ondernemer interviewen.	Wk 42	PO	n.v.t.	1	nee	ja
2&3	PO Marktonderzoek	Eindterm A1 Ontwikkelen van interesses Eindterm B6 Rekenvaardigheden Eindterm B8 Analytische denkvaardigheden Eindterm B11 Onderzoeken Eindterm C16 Adviseren over een proces	Verschillende analyses doorvoeren (o.a. een SWOT-analyse, concurrentieanalyse) + onderzoek doen voor een zelf gekozen externe opdrachtgever.	Wk 10	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3&4	PO Advies geven over influencer	Eindterm B9 Kritische denkvaardigheden Eindterm C14 Adviseren over activiteiten Eindterm C15 Adviseren over een strategie	Een externe opdrachtgever advies geven met welke influencer zo mogelijk kunnen samenwerken.	Wk 25	PO	n.v.t.	1	nee	ja
4	Portfolio	Eindterm A2 - Ontwikkelen van kwaliteiten	Portfolio - tussentijdse evaluaties/feedback	Wk 25	V	n.v.t.	0	nee	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Schooljaar: M4 2026-2027

Lesmethode: projectmatig binnen en buiten school

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO Digitaal onderwerp	Eindterm B7 Digitale vaardigheden	Het maken van bijv. een vlog/kort filmpje/digitale poster/e-mail campagne voor een externe opdrachtgever.	Wk 42	PO	n.v.t.	1	nee	ja
2&3	PO Nieuw product	Eindterm B3 Sociaal handelen Eindterm B4 Samenwerken Eindterm B5 Taalvaardigheden Eindterm B6 Rekenvaardigheden Eindterm B10 Creatieve denkvaardigheden Eindterm C12 Ontwerpen van een product Eindterm C13 Maken van een product Eindterm C17 Organiseren van een activiteit	Een nieuw product (in dit geval een spelletje zoals escape game, digitaal spel of bordspel) ontwerpen, maken en laten testen.	Wk 10	PO	n.v.t.	2	nee	ja
3	Portfolio	Eindterm A2 - Ontwikkelen van kwaliteiten	Portfolio - tussentijdse evaluaties/feedback	P3	V	n.v.t.	0	nee	ja

Opmerkingen

De portfolio's in M3 en M4 worden beoordeeld met een O, V of G en beiden dienen met minimaal een V zijn afgerond.

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Engels

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode:

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	Unit 1 + 2	Taalvaardigheid	Toepassen en gebruiken van behandelde grammatica Unit 1 en 2 en Idioom Unit 1	TW1	S	60	2	ja	nee	
2	Luistervaar- digheid	Kijk en Luistervaardigheid	Kijk en Luistervaardigheid	Wk 49	KLT	60	2	nee	nee	
2	Unit 3 + 4	Taalvaardigheid	Toepassen en gebruiken van grammatica Unit 3 en 4 en idioom unit 3	TW2	S	60	2	ja	nee	
3	Schrijfvaar- digheid	Schrijfvaardigheid	Schrijven van informele teksten	Wk 9	S-dc	60	2	nee	nee	Woordenboek N-E en E-N
3	Mondeling	Spreekvaardigheid	Mondeling in tweetallen	TW3	M	15	2	ja	nee	
4	Unit 5 + 6	Taalvaardigheid	Toepassen en gebruiken van grammatica Unit 5 en 6 en idioom unit 5 en signaalwoorden	Wk 23	S	60	2	nee	nee	
4	Leesvaar- digheid	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen	TW4	S	60	3	nee	nee	woordenboek N-E en E-N

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Schooljaar: M4 2026-2027

Lesmethode:

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE Reading	K4 Leesvaardigheid (SEK/CE) V1 Leesvaardigheid (SEK/CE) V5 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Examenteksten op vmboTL niveau	Wk 41	S	60	1	nee	ja	woordenboek N-E en E-N
1	SE1 Examenidoom	Examenidoom K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE)	Toepassen woorden Unit 1,2,3 en signaalwoorden	SE1	S	60	2	ja	ja	
2	SE Mondeling	K6 gespreksvaardigheid (SEV) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V5 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Gesprekjes in tweetallen	SE2	M	30	3	ja	ja	
3	SE KLT	K5 Kijk en luistervaardigheid (SEV) V5 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Cito kijkluistertoets vmbo-TL niveau	Wk 5	KLT	90	3	ja	ja	
3	SE3 Writing	K1 oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in de MVT (SEV/CE) K7 Schrijfvaardigheid (SEV)	Schrijfopdracht	SE3	PC	60	1	ja	ja	woordenboek N-E en E-N

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Geschiedenis

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Feniks voor de bovenbouw 3/4 VMBO-KGT

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SO Industriële samenleving	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K6 De industriële samenleving in Nederland	Katern boekje: Industriële samenleving paragraaf 1 en 2	Wk 41	S	60	1	nee	nee	
1	Industriële samenleving	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K6 De industriële samenleving in Nederland	Katern boekje: Industriële samenleving paragraaf 1 t/m 4	TW1	S-dc	60	2	ja	nee	woordenboek
2	Indonesië en Nederland	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland	Katern boekje: Koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland paragraaf 1 t/m 4	TW2	S-dc	60	2	ja	nee	woordenboek
3	De Koude Oorlog P3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 De Koude Oorlog	Katernboekje: De Koude Oorlog paragraaf 1 en 2	TW3	S-dc	60	1	ja	nee	woordenboek
4	PO De Koude Oorlog	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 K9 De Koude Oorlog	Katernboekjes: De Koude Oorlog, Cultureel-mentale ontwikkeling. Leerling zoekt extra informatie zelf	Wk 22	PO	n.v.t.	1	ja	nee	

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
4	De Koude Oorlog P4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 De Koude Oorlog	Katernboekje: De Koude Oorlog paragraaf 1-4	TW4	S-dc	60	3	ja	nee	woordenboek

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE Nederland 1848-1914	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914	Wk 40	S-dc	60	1	nee	ja	woordenboek
1	SE1 Nederland 1848-1914 + WOI	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 (SEK/CE) Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog	SE1	S-dc	60	2	ja	ja	woordenboek
2	SE2 Nederland 1848-1914 + WOI + Interbellum + WOII	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 (SEK/CE) Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog, Interbellum en Tweede Wereldoorlog	SE2	S-dc	90	2	ja	ja	woordenboek

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
3	SE3 Nederland 1848-1914 + WOI + Interbellum + WOII + Koude oorlog + naar een nieuwe eeuw	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (SEV/CE) K5 Staatsinrichting van Nederland (SEK/CE) K6 De industriële samenleving in Nederland (SEK) K10 (SEK/CE) Historisch overzicht vanaf 1900 K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland (SEK) K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (SEK) K9 De Koude Oorlog (SEK) V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog, Interbellum en Tweede Wereldoorlog, Koude Oorlog, Naar een nieuwe eeuw	SE3	S-dc	90	2	ja	ja	woordenboek

AK BI DU EC E&O EN GS INFT KCKV LO
 LO2 MAAT MASK MU NASK1 NASK2 NE TE WI R2F

Informatietechnologie

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: projectmatig op school

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO SE Website	IT/2/3 De Nederlandse taal functioneel gebruiken (SEV) IT/3/20 projectmatig werken IT/6/28 inzicht in vormgevingsprincipes (SEV) IT/6/29 driedimensionaal modelleren (SEV)	Portfolio - Ontwikkelen, ontwerpen en maken van een website	P1	PO	n.v.t.	1	nee	ja
2	PO SE Digispel	IT/1/1 inzicht in de plaats en mogelijkheden van ICT en informatica (SEV) IT/3/19 ondersteuning ICT (SEV) IT/5/24 inzicht in hardwarearchitectuur (SEV) IT/5/25 inzicht in netwerken (SEV) IT/5/26 beveiliging netwerken (SEV) IT/7/32 kan eenvoudig programmeren (SEV)	Digispel - Ontwerp van een scratch spel, gecombineerd met Hardware	P2	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3	PO SE Productontwikkeling	IT/2/8 veilig werken (SEV) IT/2/8 economisch bewust (SEV) IT/3/17 basispakketten kantoor (SEV) IT/7/30 informatiestromen beschrijven (SEV) IT/7/31 eenvoudige database (SEV) IT/2/14 eigen belang afwegen tegen belang groep, organisatie, algemeen belang	Productontwikkeling - Ontwerpen en vormgeven van een gebruiksvoorwerp met presentatie	P3	PO	n.v.t.	1	nee	ja
4	PO SE Festo	IT/2/4 op basaal niveau berekeningen maken (SEV) IT/2/6 systematisch werken (SEV) IT/2/7 samenwerken (SEV) IT/3/18 applicaties verwerken gegevens (SEV) IT/2/15 aan- en inpassen in bedrijfscultuur	Festo - Onderzoeken hoe je kan programmeren en optimaliseren.	P4	PO	n.v.t.	1	nee	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Schooljaar: M4 2026-2027

Lesmethode: projectmatig op school

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO SE Oud in eigen huis	IT/1/1 inzicht in de plaats en mogelijkheden van ICT en informatica (SEV) IT/2/5 gericht informatie verwerven, verwerken en verstrekken (SEV) IT/2/13 omgaan met verschillen (SEV) IT/4/21 IT bij maatschappelijke ontwikkelingen (SEV)	Oud in Eigen huis - Onderzoeken en ontwikkelen prototype	Wk 42	PO	n.v.t.	1	nee	ja
2	PO SE Lamp design	IT/1/2 bewuste keuze maken voor een beroep en een vervolgopleiding (SEV) IT/2/11 milieubewust (SEV) IT/2/16 reflecteren (SEV) IT/6/27 kennis van printprincipes (SEV) IT/2/9 economisch bewust omgaan met materialen en middelen	Let there be light - lamp designen	Wk 1	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3	PO SE Keuze	IT/2/12 gedrags- en houdingseisen (SEV) IT/4/22 normen en waarden bij digitale technologie (SEV) IT/4/23 kent nieuwe ontwikkelingen IT (SEV) IT/2/10 hygiënisch werken	Keuze onderwerp	Wk 10	PO	n.v.t.	1	nee	ja

Opmerkingen

Het vak INFT heeft géén CE. Het eindcijfer wordt dus bepaald door genoemde 7 schoolexamen-opdrachten uit M3/M4.

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Kunstvakken incl. ckv

Schooljaar: M3 2025-2026

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE
2	Projectdag 1 CZP1	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV)	CZP 1	P2	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3	Projectdag 2 Workshops	K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SEV)	workshops van professionals	P3	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3	Projectdag 3 Workshops	K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SEV)	workshops van professionals	P3	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3	Reflectieverslag	K4 Reflectie en kunstdossier (SEV)	verslag van elke workshop	P3	PO	n.v.t.	1	nee	ja
3	Projectdag 4 Kunstproduct presentatie CZP2	K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (SEV) K4 Reflectie en kunstdossier (SEV)	presenteren + CZP2	P3	PO	n.v.t.	1	nee	ja

Opmerkingen

Het examenvak KCKV wordt in Mavo 3 afgerond. Alle onderdelen zijn verplicht en moeten met 'voldoende' zijn afgesloten
 Leerlingen die van H3 overstappen naar M4 volgen dit programma ook en sluiten KCKV vóór hun SE3 af.

AK	BI	DU	EC	E&O	EN	GS	INFT	KCKV	LO
LO2	MAAT	MASK	MU	NASK1	NASK2	NE	TE	WI	R2F

Lichamelijke opvoeding

Schooljaar: M3 2025-2026

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afnamemoment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
3	Bewegen & Regelen	LO1/K/2,3	Er wordt verwacht dat je een deel van een les kunt geven aan je klasgenoten.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	1	ja	nee
4	Houding & Inzet	LO1/K/2,3,4,5,6,7,8	Je hebt een positieve houding jegens klasgenoten, docent en materiaal; je toont inzet tijdens de gymlessen.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	1	ja	nee
4	Aanwezigheid & inzet op sportdagen	Sportdagen	De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	1	ja	nee

AK	BI	DU	EC	E&O	EN	GS	INFT	KCKV	LO
LO2	MAAT	MASK	MU	NASK1	NASK2	NE	TE	WI	R2F

Schooljaar: M4 2026-2027

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afnamemoment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
3	Houding & Inzet / Bewegingsva ardigheden	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV) K5 Turnen (SEV) K6 Bewegen op muziek (SEV) K7 Atletiek (SEV) K8 Zelfverdediging (SEV)	Je hebt een positieve houding naar klasgenoten, (gast)docenten en materialen; je toont inzet tijdens de gymlessen en laat zien welke regel/bewegingsvaardigheden je beheerst en reflecteert hierop.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	1	ja	ja
3	Deelname sport- oriëntatie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K9 Actuele bewegingsactiviteiten (SEV)	Je kan (deels naar eigen keuze) een sportprogramma opzetten. Nieuwe oriënterende sporten komen aan bod, maar ook verdieping (in eerder behandelde sporten) zal aan bod komen.	Gedurende het jaar	H	n.v.t.	1	ja	ja

Opmerkingen

Alle handelingsdelen moeten worden afgerond met een voldoende.

Let op!: Wanneer een 'O' verschijnt in magister dien je z.s.m. contact op te nemen met één van de gymdocenten, reparatie volgens richtlijnen PTA is dan gewenst. De uitslag van beide registraties zal moeten worden afgesloten met een voldoende.

Leerlingen dienen ten minste 80% van de lessen aanwezig te zijn om het vak te kunnen afronden. Wanneer een leerling meer dan 20% afwezig is geweest kan hij de aanwezigheid repareren door extra lessen te volgen of door een vrijstelling aan te vragen via de ondersteuningscoördinator. Dit laatste geldt alleen bij hoge uitzondering.

Bij een langdurige blessure wordt er een blessurekaart ingevuld en word je beoordeeld binnen de thema's bewegen regelen en omgaan met anderen.

Weersomstandigheden en accommodatie bepalen de periode waarin een onderdeel wordt aangeboden.

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Lichamelijke opvoeding 2

Schooljaar: M3 2025-2026

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO sportbiografie	K1 Oriëntatie op leren en werken K12 Beroepspraktijkvorming	P1	PO	n.v.t.	0	nee	nee
1	Speerwerpen EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K7 Atletiek (SEV)	P1	V	n.v.t.	1	nee	ja
1	PO Speerwerp analyse	K7 Atletiek	P1	PO	n.v.t.	0	nee	nee
1	Beroepshouding P1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P1	V	n.v.t.	1	nee	ja
2	Basketbal EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV)	P2	V	n.v.t.	1	nee	ja
2	Beroepshouding P2	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P2	V	n.v.t.	2	nee	ja
3	Bewegen op muziek EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K6 Bewegen op muziek (SEV)	P3	V	n.v.t.	1	nee	ja
3	Turnen EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K5 Turnen (SEV)	P3	V	n.v.t.	1	nee	ja
4	Beroepshouding P4	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P4	V	n.v.t.	1	nee	ja
4	PO Koningsspelen ondersteunen	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K10 Bewegen en regelen (SEV)	P4	PO	n.v.t.	0	nee	nee
4	Softbal EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV)	P4	V	n.v.t.	1	nee	ja
4	Mondeling	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K11 Bewegen en samenleving en gezondheid (SEV) K12 Beroepspraktijkvorming (SEV)	TW4	M	60	5	nee	ja
4	Maatschappelijke stage	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K12 Beroepspraktijkvorming (SEV)	P4	PO	n.v.t.	0	nee	nee

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
	<i>Eindcijfer Mavo 3</i>					8	nee	ja
1	SE Racketsport EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden, K4 Spel (SEV) K9 Actuele bewegingsactiviteiten (SEV)	P1	V	n.v.t.	1	nee	ja
1	SE Conditietest EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K7 Atletiek (SEV)	P1	V	n.v.t.	1	nee	ja
1	SE Beroepshou- ding P1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P1	V	n.v.t.	2	nee	ja
2	SE Zelfverdedi- ging EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K8 Zelfverdediging (SEV)	P2	V	n.v.t.	1	nee	ja
3	SE Beroepshou- ding P2+P3	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV)	P3	V	n.v.t.	2	nee	ja
3	SE3 Mondeling	K2 Basisvaardigheden, K3 Leervaardigheden, K11 Bewegen en samenleving en gezondheid, K12 Beroepspraktijkvorming (SEV)	SE3	M	60	8	ja	ja
3	SE Volleybal EV	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K4 Spel (SEV)	P3	V	n.v.t.	1	nee	ja
3	PO SE Vernieuwende activiteit	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K9 Actuele bewegingsactiviteiten (SEV)	P3	PO	n.v.t.	0	nee	ja
3	PO SE Sponsorloop ondersteunen	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV) K10 Bewegen en regelen (SEV)	P3	PO	n.v.t.	0	nee	ja
3	SE Bezoek Tennistoernooi	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV)	P3	PO	n.v.t.	0	nee	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Opmerkingen

Praktische opdrachten (O/V) moeten met een voldoende worden afgerond.

Alle cijfers in M4 hebben totaal een weging van 24, waarbij het cijfer uit M3 8x meetelt en het cijfer voor het mondeling uit M4 ook 8x meetelt.

Leerlingen dienen ten minste 80% van de lessen aanwezig te zijn om het vak te kunnen afronden. Wanneer een leerling meer dan 20% afwezig is geweest kan hij de aanwezigheid repareren door extra lessen te volgen of door een vrijstelling aan te vragen via de ondersteuningscoördinator. Dit laatste geldt alleen bij hoge uitzondering.

Bij een langdurige blessure wordt er een blessurekaart ingevuld en word je beoordeeld binnen de thema's bewegen regelen en omgaan met anderen.

Weersomstandigheden en accommodatie bepalen de periode waarin een onderdeel wordt aangeboden

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Maatschappijleer

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Essener Thema's Maatschappijleer

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	Media + Jongeren	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K4 Cultuur en socialisatie (SEV)	TW1	S	60	1	ja	ja
2	Pluriforme Samenleving	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K4 Cultuur en socialisatie (SEV) K5 Sociale verschillen (SEV) K6 Macht en zeggenschap (SEV)	TW2	S	60	1	ja	ja
3	Criminaliteit	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K6 Macht en zeggenschap (SEV) K7 Beeldvorming en stereotypering (SEV)	P3	PO	n.v.t.	1	nee	ja
4	Politiek	K1 Orientatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden maatschappijleer (SEV) K7 Beeldvorming en stereotypering (SEV)	TW4	S	60	1	nee	ja

Opmerkingen

Het examenvak Maatschappijleer wordt in Mavo 3 afgerond.

Leerlingen die overstappen van H3 naar M4 maken de schakelmodule (1 toets over alle lesstof).

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Maatschappijkunde

Schooljaar: M4 2026-2027

Lesmethode: Essener

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE
1	SE1 Analyse, Massamedia, Werk, Multiculturele samenleving	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde (SEV/CE) K5 Mens en werk (SEV) K6 De multiculturele samenleving (SEV) K7 Massamedia (SEV) V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Analyse ma vrgst / massamedia / Werk / Multiculturele samenleving	SE1	S	90	2	ja	ja
2	SE2 Analyse, Massamedia, Politiek, Werk, Multiculturele samenleving	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde (SEV/CE) K4 Politiek en beleid (SEK/CE) K5 Mens en werk (SEV) K6 De multiculturele samenleving (SEV) K7 Massamedia (SEV) V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Analyse ma vrgst / massamedia / politiek / Werk / Multiculturele samenleving	SE2	S	90	3	ja	ja
3	SE3 Analyse, Massamedia, Werk, Multiculturele samenleving, Politiek en criminaliteit	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde (SEV/CE) K4 Politiek en beleid (SEK/CE) K5 Mens en werk (SEV) K6 De multiculturele samenleving (SEV) K7 Massamedia (SEV) K8 Criminaliteit en rechtsstaat (SEK/CE) V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Analyse ma vrgst / massamedia / Werk / Multiculturele samenleving / politiek en criminaliteit.	SE3	S	90	4	ja	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Muziek

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Musicbox

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	Speelstuk piano	K1 Oriëntatie op leren werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervardigheden in het vak muziek K4 Musiceren: Zingen en spelen	Beheersing speelstuk piano. Begrip toonladders/akkoorden/toonhoogte/majeur/mineur	P1	PO	n.v.t.	2	nee	nee	
2	Basisvaardigheden Techniek	K7 Beluisteren K1 Oriëntatie op leren werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervardigheden in het vak muziek K4 Musiceren: Zingen en spelen	Opbouw van techniek -begrip geluidstechniek -reverb -equalizer -xlr kabels/jack kabels -sound system	P2	PO	n.v.t.	3	nee	nee	
4	Theorietoets	K2 Basisvaardigheden K8 Muziek en maatschappij K9 Muziek en andere kunsten K3 Leervardigheden in het vak muziek	Begrippen Lijst CE - notenschrift - toonladders - majeur/mineur - ritmiek - instrumentherkenning - song structuur - genres muziek	Wk 10	PC	60	3	ja	nee	oortjes (toets is op chromebook)
4	Speelstuk samenspel	K6 Presenteren K7 Beluisteren K5 Improviseren en componeren	Begrip opbouw - samenspel - instrumentbeheersing - techniek - zelfstandig stuk uitzoeken	P4	PO	n.v.t.	3	nee	nee	

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE Speelstuk 1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak muziek (SEV/CE) K4 Musiceren: Zingen en spelen (SEV)	Instrumenten/ostinato's/meerstemmi gheid	Wk 42	PO	n.v.t.	2	nee	ja	
1	SE Speelstuk samenspel 1	K5 Vormgeven: Improviseren/componeren (SEV) K6 Presenteren (SEV) K7 Beluisteren (SEK/CE)	Instrumentbeheersing - genre begrip - zuiverheid - techniek	Wk 42	PO	n.v.t.	3	nee	ja	
2	SE Techniek opbouw	K8 Muziek en maatschappij (SEK/CE) K1 Oriëntie op leren werken (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Opbouw van podia - kennis mengpaneel - kennis diverse microfoons - kennis opbouw en aansluiting - opbouwen van podia - opbouwen geluidstechniek - opbouwen band setup	Wk 1	PO	n.v.t.	3	nee	ja	
2	SE Theorie toets	K8 Muziek en maatschappij (SEK/CE) K9 Muziek en andere kunsten (SEK/CE) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Toonhoogte/toonduur/toonladders/ majeurmineur/herkenning genres/instrumentherkenning/noter en/melodie herkennen/grafisch noteren	SE2	S	90	3	ja	ja	

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
3	SE Speelstuk 2	K3 Leervaardigheden in het vak muziek (SEV/CE) K4 Musiceren: zingen en spelen (SEV) K5 Vormgeven: improviseren/componeren (SEV) K6 Presenteren (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV)	Genres begrip - instrumentbeheersing - zang - akkoordenschema's - dynamiek - bladmuziek - Herhalingsteken - lezen	Wk 10	PO	n.v.t.	2	nee	ja	
3	SE Speelstuk samenspel 2	V1 Eindopdracht (SEV) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak muziek (SEV/CE) K4 Musiceren zingen en spelen (SEV) K5 Vormgeven: improviseren/componeren (SEV) K6 Presenteren (SEV)	Genres begrip - instrumentbeheersing - samenzang - akkoordenschema's - dynamiek - bladmuziek - Herhalingsteken - lezen	Wk 10	PO	n.v.t.	3	nee	ja	

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

NaSk1

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: NOVA NaSk 1 VMBO-GT 3M Release 2021 4M Release 5.0

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	PO elektriciteit	K2 Basisvaardigheden (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) K5 Elektrische Energie (CE/SEK);	PO Elektriciteit	Wk 42	PO	n.v.t.	1	nee	nee	Rekenmachine
1	TW1 H1	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Elektrische Energie (SEK/CE)	H1 Elektriciteit	TW1	S	60	1	ja	nee	Rekenmachine
2	TW2 H3 + H4	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K9 Kracht en Veiligheid (SEK/CE) K4 Stoffen en Materialen (SEK/CE)	H3 Krachten H4 Stoffen	TW2	S	60	1	ja	nee	Rekenmachine
3	TW3 H2 + H4 + H5	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K12 Weer (SEV) K7 Licht en beeld (SEV) K4 Stoffen en Materialen (SEK/CE)	H2 Weer H4 Stoffen H5 Licht	TW3	S	60	1	ja	ja	Rekenmachine
4	TW4 H6 + H7 + H8	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K10 Bouw van de materie (SEV) K11 Straling en stralingsbescherming (SEV) K6 Verbranden en verwarmen (SEK/CE)	H6 Warmte H7 Materie H8 Straling	TW4	S	60	1	nee	ja	Rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NaSk1

NaSk2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE1 H9 Schakelingen H12 Elektriciteit H11 Energie	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K5 Elektrische Energie (CE/SEK) K6 Verbranden en verwarmen (CE/SEK)	H9 Schakelingen H12 Elektriciteit H11 Energie	SE1	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine, binas VMBO
2	PO PV & VL 2	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden(CE/SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	PO practicumvaardigheden / verslaglegging	Wk 51	PO	n.v.t.	1	nee	ja	Rekenmachine, binas VMBO
2	SE2 H10 Krachten H14 Werktuigen H13 Geluid	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K8 Geluid (CE/SEK) K9 Kracht en Veiligheid (CE/SEK) V2 Constructies (CE/SEK)	H10 Krachten H14 Werktuigen H13 Geluid	SE2	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine, binas VMBO
3	SE3 H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging H11 Energie	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K6 Verbranden en verwarmen (CE/SEK) K9 Kracht en Veiligheid (CE/SEK) V1 Veiligheid in het verkeer (CE/SEK) V3 Vaardigheden in samenhang (SEV)	H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging H11 Energie	SE3	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine , binas VMBO

Schakelmodule overstap H3 -> M4

Per.	Afgerond of inhalen	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
	Inhalen	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (CE/SEV) K12 Weer (SEV) K7 Licht en beeld (SEV) K10 Bouw van de materie (SEV) K11 Straling en stralingsbescherming (SEV)	Module Het weer Module Licht Module Materie & Straling	n.t.b.	S	90	2	nee	ja	Rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

NaSk2

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: NOVA

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	H1 + H3	K1 Oriëntatie op leren en werken K4 Mens en omgeving: Gebruik van stoffen K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	H1 Stoffen en mengsels H3 mengsels en scheiden	TW1	S	60	2	ja	nee	Rekenmachine
2	H1 t/m H3	K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	H1 Stoffen en mengsels H2 Water H3 Mengels en scheiden	TW2	S	60	2	ja	nee	Rekenmachine
3	SO A,M,K	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak scheikunde K11 bouw van materie	H4 paragraaf 2, H4 paragraaf 2 tabel 1, H4 paragraaf 3, H4 paragraaf 3 tabel 1	Wk 9	S	30	1	nee	nee	Rekenmachine
3	H4	K2 basisvaardigheden, K3 leervardigheden in het vak scheikunde, V4 vaardigheden in samenhang,	H4 nieuwe stoffen maken	TW3	S	60	2	ja	nee	Rekenmachine
4	PO H6	K9 Chemie en industrie V1 productieprocessen V2 product onderzoek	H6 metalen	Wk 23	PO	n.v.t.	1	nee	nee	Rekenmachine
4	H4 + H5	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak scheikunde V4 vaardigheden in samenhang	H4 Nieuwe stoffen maken H5 Chemische reacties	TW4	S	90	3	nee	nee	Rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Schooljaar: M4 2026-2027
Lesmethode: NOVA

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE1 H7 Stoffen H8 Verbranding	K1 oriënteren op leren en werken (SEV) K8 Reinigingsmiddelen van stoffen (SEV)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 1 t/m 6. Lesstof M4 H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbranding	SE1	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl Woordenboek nederlands
2	SE2 H7 Stoffen H8 Verbranding H9 Zouten H10 Zuren en basen	K2 basisvaardigheden (SEV) K4 mens en omgeving en gebruik van stoffen (SEV) V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 6. Lesstof M4 H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbranding H9 Zouten H10 Zuren en basen	SE2	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl Woordenboek nederlands
3	SE PO Zuren en basen	K6 Mens en omgeving werken bij practicum en in beroepssituaties (SEV)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 6. Lesstof M4 H10 Zuren en basen	Wk 6	PO	n.v. t.	1	nee	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl
3	SE3 H7 Stoffen H8 Verbranding H9 Zouten H10 Zuren en basen H11 Koolstof- chemie	K3 leervaardigheden in het vak scheikunde (CE/SEV) K5 Mens en omgeving: verbranding (CE/SEK) K7 Water, zuren en Basen (CE/SEK) K9 Chemie en industrie (SEV) K10 Basischemie voor vervolgdopleiding en chemie (CE/SEK) K11 bouw van de materie (CE/SEK) V1 productieprocessen (CE/SEK) V2 Productonderzoek (CE/SEK) V4 vaardigheden in samenhang (CE/SEK)	Herhaling lesstof M3 hoofdstuk 3 t/m 6. Lesstof M4 H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbranding H9 Zouten H10 Zuren en basen H11 Koolstofchemie	SE3	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine Binas vmbo-tl Woordenboek nederlands

Opmerkingen

Bij schriftelijke toetsen (S) ligt het accent op de in de betreffende periode behandelde hoofdstukken. Eerder behandelde hoofdstukken kunnen als voorkennis worden gebruikt in toepassings- en contextvragen, maar worden niet opnieuw als zelfstandig leerstofonderdeel beoordeeld, tenzij dit expliciet bij de toets is vermeld.

Bij praktische toetsen (PO) ligt de beoordeling primair op vaardigheden uit domein A en D, zoals onderzoeken, ontwerpen, uitvoeren, verwerken, analyseren, concluderen en verslagleggen.

AK
BI
DU
EC
E&O
EN
GS
INFT
KCKV
LO
LO2
MAAT
MASK
MU
NASK1
NASK2
NE
TE
WI
R2F

Nederlands

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Nieuw Nederlands

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	Leesvaardig- heid en formuleren	Leesvaardigheid en formuleren	Nieuw Nederlands. Meer dan lezen paragraaf 2, 3, 4, 5, 6. Formuleren paragraaf 2 en 3.	TW1	S	60	2	ja	nee	
2	Schrijven en taalverzor- ging	Spelling en schrijfvaardigheid	Nieuw Nederlands. Thema C: interviews, pitch, sollicitatiebrief en - mail. Spelling: paragraaf 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12	TW2	S-dc	60	2	ja	nee	
3	Fictie en Poëzie	Fictie en poëzie	Nieuw Nederlands. Fictie paragraaf 1, 2, 3, 4 en 5. Instagramgedichten schrijven (eigen materiaal).	TW3	S	60	1	ja	nee	
4	Debatteren	Spreek- en gespreksvaardigheid.	Syllabus debatteren (eigen materiaal). Cursus taal paragraaf 3 en 5.	Wk 22	M	n.v.t.	1	nee	nee	Spreekdossier
4	Leesvaardig- heid	Leesvaardigheid	Herhalen leesvaardigheid paragraaf 2, 3, 4, 5 en 6. Oude eindexamens. Thema A: paragraaf 2, 3, 4.	TW4	S	60	2	nee	nee	Woordenboek Nederlands

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE Kijk- en luistertoets	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Luister- en kijkvaardigheid (SEV)	Oefenbank Woots.	Wk 42	KLT	120	1	nee	ja	
1	SE1 Lezen, schrijven en taalverzor- ging	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden K3 (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands (SEV/CE) K6 Leesvaardigheid (SEV/CE), K7 Schrijfvaardigheid (SEK/CE) V2 Schrijven obv documentatie (SEV).	Nieuw Nederlands (ed. 7.1): Cursus 1 Meer dan lezen (par. 3) + Cursus 5 Formuleren (par. 1 en 2) + Cursus 6 Spelling (par. 1 t/m 4) + eigen materiaal (actuele artikelen, niveau 2F)	SE1	S-dc	90	3	ja	ja	
2	SE2 Debatteren	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leesvaardigheden (SEV/CE) K5 Spreek- en gespreksvaardigheid (SEV) V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEV)	Syllabus debatteren (eigen materiaal).	SE2	M	n.v.t.	2	ja	ja	Spreekdossier
3	SE Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K8 Fictie (SEV)	Nieuw Nederlands (ed. 7.1): Cursus 3 (Fictie) + Syllabus fictie en poëzie (eigen materiaal). Klassikaal lezen van (korte) verhalen.	Wk 5	S	90	2	nee	ja	

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
3	SE3 Lezen, schrijven en taalverzorging	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K6 Leesvaardigheid (SEK/CE), K7 Schrijfvaardigheid (SEK/CE) V2 Schrijven obv documentatie (SEV).	Nieuw Nederlands (ed. 7.1): Cursus 1 Meer dan Lezen (par. 2, 4 en 6) + Cursus 6 Spelling (par. 3 en 4) + + eigen materiaal.	SE3	S-dc	120	3	ja	ja	Woordenboek

Opmerkingen

Ten behoeve van het debat stellen de leerlingen in groepjes een spreekdossier samen met daarin een verzameling van documenten en artikelen.

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Tekenen

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: EXPO tekstboek en opdrachtenboek

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO Kleur	K3 leervaardigheden, K4 beeldend werk productief, K8 beschouwen -werk van anderen/reflectief, V1 eindopdracht, productief en reflectief, K1 oriëntatie op leren en werken, K2 basisvaardigheden beeldaspecten, kleurcontrasten, abstract	Schilderopdracht 1 (architectuur: abstractie, kleurcontrast)	Wk 42	PO	n.v.t.	2	nee	nee
1	Kleur	K3 leervaardigheden in de beeldende vakken beeldaspecten, kleur, abstract	digitaal boek EXPO: H3 beeldaspecten algemeen+ materialen en technieken. H3.3.3 KLEUR. H3- verschil tussen vormgeving en voorstelling. H6 6.3 abstracte kunst	TW1	S	60	3	ja	nee
2	PO Vorm en compositie	K4 beeldend werk, productief vorm, compositie	Boom: tekenopdracht met houtskool	Wk 2	PO	n.v.t.	2	nee	nee
2	PO Kubisme	K4 beeldend werk, productief kubisme	opdracht over kubisme	Wk 2	PO	n.v.t.	2	nee	nee
2	Kubisme, vorm en compositie	K3 leervaardigheden Kubisme, Vorm, Compositie	Boek EXPO: H6.6.2/H3.3.4 en 3.2	TW2	S	60	3	ja	nee
3	PO Beeld-aspecten	K3 leervaardigheden, K4 beeldend werk, productief, V1 eindopdracht productief/reflectief, V2 verwerven, verstrekken, verwerken van informatie	verwerk 3 beeldaspecten in een tekening	Wk 12	PO	n.v.t.	2	nee	nee
3	PO Kunstbe-schouwing	K3 leervaardigheden beeldende vakken, K7 Beschouwen, eigen werk, reflectief K8 beschouwen kunstbeschouwing	Duik in een kunstwerk	Wk 12	PO	n.v.t.	3	nee	nee
4	PO Expressio-nisme	K4 beeldend werk, productief K6 middelen, productief beeldend werk, productief expressionisme	materiaal en uitvoering naar de fantasie	Wk 25	PO	n.v.t.	2	nee	nee

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE
1	PO Diverse tekenop- drachten	K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K4 Beeldend werk, productief (SEV) K5 Werkproces, productief (SEV) V1 Eindopdracht, productief en reflectief (SEK/CE) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV) V3 Vaardigheden in samenhang (SEK/CE)	Opdrachten in diverse tekentechnieken waarbij het accent valt op waarneming, voorstelling, surrealisme	Wk 42	PO	n.v.t.	2	ja	ja
1	PO Stilleven	K4 Beeldend werk, productief (SEV) K5 Werkproces, productief (SEV)	geschilderd stilleven	Wk 42	PO	n.v.t.	2	ja	ja
1	SE1 schriftelijke toets	K3 Leervaardigheden (SEV/CE), K8 beschouwen- werk van anderen, reflectief (SEK/CE)	H3. 3,5 en 3.6/H6. 6.4	SE1	S	60	3	ja	ja
2	Proces- verslag	K1 Oriëntatie op leren werken (SEV) K3 Leervaardigheden (SEV/CE) K5 Werkproces, productief (SEV) K7 Beschouwen - eigen werk, reflectief (SEV) V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV)	mapje met werkproces	Wk 1	PO	n.v.t.	2	nee	ja
2	Filmposter	K2 Basisvaardigheden (SEV) K4 Beeldend werk, productief (SEV) K6 middelen, productief (SEV) V1 Eindopdracht, productief en reflectief (SEK/CE)	filmposter/ boekomslog	Wk 1	PO	n.v.t.	2	ja	ja

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Wiskunde

Schooljaar: M3 2025-2026

Lesmethode: Getal & Ruimte Mavo 3, 13e editie

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	H1 + H2	K1 K2 K3 K4 K5 K6	H1 Procenten H2 Meetkunde	TW1	S	60	2	ja	nee	Rekenmachine
2	H3 + H5 + H7	K1 K2 K3 K4 K5 K6	H3 Formules en Grafieken H5 Goniometrie H7 Goniometrie	TW2	S	60	2	ja	nee	Rekenmachine
3	H4	K1 K2 K3 K7	H4 Statistiek	Wk 10	S	60	1	nee	nee	Rekenmachine
3	H6 + H8	K1 K2 K3 K4 K5	H6 Versch. verbanden H8 Getallen	TW3	S	60	2	ja	nee	Rekenmachine
4	H9 + H10	K1 K2 K3 K4 K5	H9 Oppervlakte en Inhoud H10 Grafieken en vergelijkingen	TW4	S	60	2	nee	nee	Rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
1	SE1 Verbanden, 3 dimensies, afstanden, hoeken, formules, vergelijkingen	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (SEV) K4 Algebraïsche verbanden (SEV) K5 Rekenen, meten en schatten (SEV) K6 Meetkunde (SEV) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV), V2 Verrijkingsopdrachten (SEV), V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV).	Hoofdstuk 2 Verbanden, Hoofdstuk 3 3 dimensies, afstanden en hoeken. Hoofdstuk 4 Formules en vergelijkingen	SE1	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine
2	SE Statistiek	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (SEV) K7 Informatieverwerking, statistiek (SEV) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV), V2 Verrijkingsopdrachten (SEV), V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV).	H1 Statistiek	Wk 51	S	90	1	nee	ja	Rekenmachine
2	SE2 Rekenen, meten, schatten, meetkunde vlakke figuren	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (SEV) K4 Algebraïsche verbanden (SEV) K5 Rekenen, meten en schatten (SEV) K6 Meetkunde (SEV) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV), V2 Verrijkingsopdrachten (SEV), V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV).	Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten, Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren.	SE2	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine
3	SE3 Verbanden, ruimte-meet- kunde	K1 Oriëntatie op leren en werken (SEV) K2 Basisvaardigheden (SEV) K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (SEV) K4 Algebraïsche verbanden (SEV) K5 Rekenen, meten en schatten (SEV) K6 Meetkunde (SEV) K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SEV), V2 Verrijkingsopdrachten (SEV), V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SEV).	H7 Verbanden H8 Ruimte-meetkunde	SE3	S	90	2	ja	ja	Rekenmachine

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Rekenen 2F

Schooljaar: M4 2026-2027

Lesmethode:

Per.	Kolomtitel Magister	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Afname moment	Vorm	Duur	Weging	Herkans baar	SE	Toegestane hulpmiddelen
3	Rekenen 2F	Rekenen 2F (SEV)	Getallen, Verhoudingen, Meten/meetkunde, Verbanden	Wk 6	S	60	1	nee	ja	Rekenmachine (daar waar in de toets toegestaan), passer, liniaal

Opmerkingen

Leerlingen die geen eindexamen in het vak wiskunde afleggen maken een schoolexamen rekenen.
Het resultaat van dit examen telt niet mee voor het bepalen van de uitslag voor het diploma.
Het resultaat van het schoolexamen rekenen staat op een bijlage bij de cijferlijst.

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F

Toetskalender

Mavo 4	periode 1									periode 2									periode 3							periode 4																	
	opstartweek							herfstvakantie	SE1	SE1							kerstvakantie	kerstvakantie		SE2	SE2					voorjaarsvakantie				SE3	SE3					examentraining	meivakantie	meivakantie	CSE	CSE	CSE	CSE	
vak	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
ne							kl		s-dc											m			s						s-dc														
en						s			s											m			kl						pc														
du									s											m		kl							s														
gs					s-dc				s-dc											s-dc									s-dc														
ak									s-dc											s-dc									s-dc														
ec									s											s									s														
e&o							po																					po															
wi									s							s				s									s														
bi									s											s							po		s														
nsk1									s							po				s									s														
nsk2									s											s				po					s														
inft							po											po										po															
mask									s											s									s														
bte							po		s									po																									
kmu							po											po	s									po															
lo2																													m														
rek2f																							s																				

Schoolexamen

PO's: aangegeven weken zijn de weken waarin de opdrachten uiterlijk moeten zijn afgerond en ingeleverd

AK

BI

DU

EC

E&O

EN

GS

INFT

KCKV

LO

LO2

MAAT

MASK

MU

NASK1

NASK2

NE

TE

WI

R2F