



Stanislas
Pijnacker

Nieuwsflits

JULI 2025

Stanislas
Pijnacker

Beste ouder/verzorger,

Voor al onze leerlingen is het schooljaar officieel ten einde en is het tijd voor ontspanning, rust en natuurlijk genieten van een welverdiende zomervakantie.



Verbouwing afgerond

Een bijzonder moment dit jaar was de voltooiing van de vernieuwbouw van onze school. Met trots kunnen we melden dat het hele project volgens planning is verlopen. Onze school is niet alleen ruimer geworden, maar ook duurzamer en toekomstbestendiger. We beschikken nu over vier prachtige leerpleinen: twee op de eerste verdieping – waarvan één komend jaar ook wordt ingezet als extra pauzeruimte – en twee op de tweede verdieping, die bovendien geschikt zijn als toetsruimtes.

Ook op de begane grond zijn mooie stappen gezet. Daar zijn twee extra zijaula's gerealiseerd die inmiddels als pauzeruimte worden gebruikt. Zo ontstaat er meer ruimte voor ontspanning en ontmoeting tijdens de schooldag. En alsof dat nog niet genoeg is, worden deze zomer ook de nieuwe kluisjes geplaatst, zodat alles helemaal klaar is voor de start van het nieuwe schooljaar.

Naast uitbreiding was er ook vernieuwing. Na de zomervakantie openen we voor de leerlingen de deuren van een compleet vernieuwde mediatheek. Een moderne, rustige plek waar leerlingen kunnen studeren, lezen of samenwerken. Ook komt er een gloednieuwe stilteruimte – speciaal bedoeld voor leerlingen die gevoelig zijn voor prikkels en behoefte hebben aan een rustige omgeving. Beide ruimtes bevinden zich op de eerste verdieping, centraal in onze school.

Klaar voor komend schooljaar

In augustus verwelkomen we ongeveer 260 nieuwe brugklasleerlingen. Daarmee komt ons leerlingenaantal uit op zo'n 1300 leerlingen. We zijn blij te kunnen melden dat nagenoeg alle vacatures zijn ingevuld – iets waar we, gezien de krapte op de arbeidsmarkt, echt blij mee zijn.

Ook in het nieuwe schooljaar blijft de coach een centrale rol spelen. De coach is en blijft het eerste aanspreekpunt voor

leerlingen en ouders, en ondersteunt bij het maken van keuzes rond de flexuren. Begin september ontvangt u een uitnodiging voor de informatieavond. Eind september vinden de eerste LOC-gesprekken plaats, waarin u kennismaakt met de coach en we het jaarprogramma toelichten. Zoals u van ons gewend bent, werken we weer met jaarplanners, PTA's en studieplanners per periode.

Geslaagd

We zijn trots op onze examenresultaten. Op de mavo is 94% van de leerlingen geslaagd, op de havo 92% en op het vwo 86%. Tijdens de feestelijke diploma-uitreikingen hebben we onze examenleerlingen weer uitgezwaaid.

Net als ieder jaar nemen we afscheid van enkele collega's, maar we kijken ook uit naar de komst van nieuwe collega's in september. Meer hierover leest u verderop in deze nieuwsflits. We blijven investeren in onderwijs dat past bij deze tijd – flexibel, toekomstgericht en afgestemd op de behoeften van onze leerlingen.

Tot slot willen we u hartelijk danken voor het vertrouwen en de samenwerking het afgelopen jaar. Namens het hele team wens ik u en uw kind(eren) een heerlijke, zonnige en ontspannen zomervakantie toe!

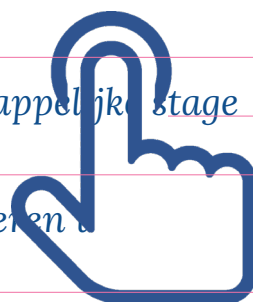
Lodewijk Dijkgraaf

Rector Stanislas Pijnacker



Verder in deze nieuwsflits

Even terug naar Italië	4
Praktijkvak Havo-P van start!	5
De Mens De Maat	5
Het profielwerkstuk op het vwo stijgt tot grote hoogte	6
Maeslantkering en Zandmotor	7
Diploma-uitreiking	7
Nieuwe mediatheek	8
Sterk de omgeving in tijdens de maatschappelijke stage	8
Klankbordgroepen ouders	9
Denkend aan poëzie zie ik tevreden kinderen v	
raag door oneindige socials gaan	9
Welkom, nieuwe brugklasleerlingen	10
Toetsweken & herkansingen onderbouw	10
Lestijden & pauzes schooljaar 2025-2026	10
Personele aangelegenheden	11
Energy Cave en workshop energietransitie	12
Poffertjesactie	12
Sportdag derdeklassers	13
Jaarthema: Handelen in dankbaarheid: aan elkaar gegeven	13
Yes, hij is terug de Stanislas Wintersportreis!	13
Atletieksportdag klas 2	14
Langs de Limes	14
Oudercursus Klassieke Cultuur 2025-2026	
Nero – de creatie van een monster	15
Goede Doel 2025-2026: Ignatiaanse school in Libanon	15
Vacare	16

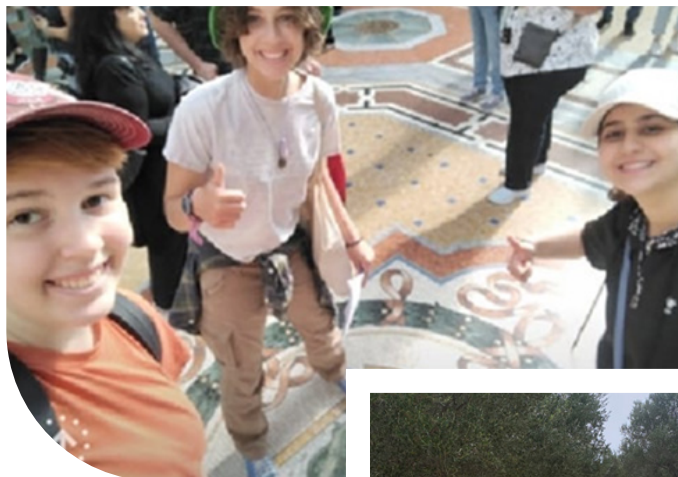


Even terug naar Italië

Op donderdagmiddag 5 juni verzamelden de leerlingen uit vwo 5 zich voor een reünie: ruim zeven maanden geleden kwamen we terug van de schoolreis uit Italië, dus het was inmiddels de hoogste tijd om samen mooie herinneringen op te halen.

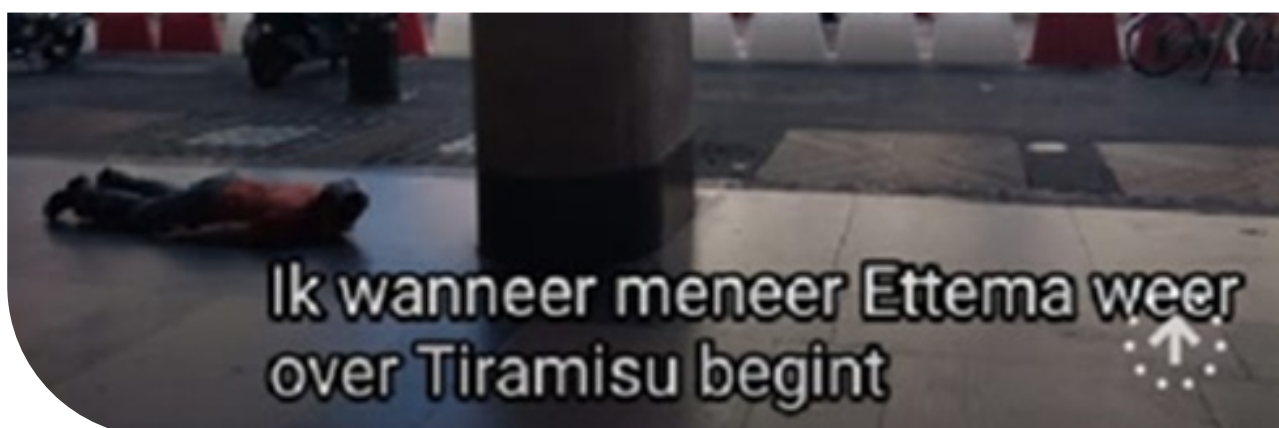
De foto's en kletsspotvragen zorgden er al snel voor dat het lokaal zich vulde met gelach en o ja-momenten. Bij de vraag 'De docenten zijn er nooit achter gekomen dat ...' werd het echter plots stil wanneer een docent langs een groepje liep... Vervolgens stond er een prijsuitreiking op het programma voor het beste filmpje, dat de leerlingen in groepjes op de laatste middag in Verona als afsluitende opdracht hadden gemaakt.

De bijeenkomst werd afgesloten met een ludieke quiz met vragen als 'Wie paste er niet meer in de metro naar San Siro?',



'Wie probeerde er in Brescia een lantaarnpaal te koppen?' en 'Wat voor moderne kunstobjecten bleken heel geliefd bij de foto-opdracht aan het Lago di Garda?'

Dit alles gebeurde onder het genot van een drankje én een stukje tiramisu, zelfgemaakt door niemand minder dan de heer Ettema.



Praktijkvak Havo-P van start!

Met trots kondigen we de start aan van het praktijkvak Havo-P in de bovenbouw van de havo. Dit vernieuwende vak biedt leerlingen de kans om buiten de muren van het klaslokaal te leren én te werken aan echte vraagstukken uit de samenleving.

De werkgroep is dit jaar hard aan het werk gegaan met de opzet van een mooi programma voor de leerlingen die volgend jaar voor het eerst zullen deelnemen aan dit nieuwe vak. We hebben er zin in!

Havo-P staat voor praktijkgericht leren. In plaats van alleen uit boeken te studeren, gaan leerlingen in de praktijk aan de slag met actuele en maatschappelijke thema's die ertoe doen. Het vak wordt vanaf schooljaar 2025-2026 aangeboden in de maatschappijprofielen.



We gaan samenwerkingen aan met organisaties dichtbij. Zo hebben we een mooie opdracht bij Landgoed Buitenleeft. Deze stichting, gevestigd in de Delftse Hout, biedt activiteiten rondom gezonde leefstijl en dient als ontmoetingsplek voor jong en oud. Zij streven naar het bevorderen van bewustzijn gericht op de natuur. Onze leerlingen doen daar volgend jaar onderzoek en zullen daar dus met regelmaat te vinden zijn!

Met Havo-P krijgen leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken, samen te werken met professionals en een tastbare impact te maken. We zijn trots op deze stap en kijken uit naar de mooie projecten en waardevolle ervaringen die hieruit zullen voortkomen.



De Mens De Maat

Het is dit jaar op de kop af 2468 jaar geleden dat de Griekse filosoof Protagoras de wereld schokte met de stelling dat de mens de maat van alle dingen is. En uitgerekend dit jaar luidde het thema van het praktijkexamen tekenen van mavo 4: De Mens De Maat.

Toeval of niet, daar kan je over twisten; dat het interessante en mooie creaties heeft opgeleverd staat buiten kijf!

Het profielwerkstuk op het vwo stijgt tot grote hoogte

Onze vwo 5 leerlingen hebben dit jaar weer bewezen dat een profielwerkstuk allesbehalve saai hoeft te zijn. Terwijl de een zich stortte op de aantasting van het koraal of welke aspecten van de oud-Griekse en Romeinse cultuur er tegenwoordig nog zijn terug te vinden in de Nederlandse cultuur, gingen anderen... de lucht in. Letterlijk.

Een van de PWS-projecten liet een weerballon opstijgen tot aan de rand van de atmosfeer (en nee, dit is geen hyperbool – dit ding ging écht hoog). Het project haalde zelfs de krant! Naast indrukwekkende meetgegevens leverde het bovendien een fantastische ervaring op.

Een andere groep besloot hun creativiteit in te zetten om T-shirts te laten drukken over de verdwijnende koraalriffen. Zij deden hiervoor een onderzoek naar de weerslag van verschillende temperaturen en pH-waarden op mosselschelpen.

Kortom: het PWS is dit jaar weer een showcase geworden van kennis, lef en originaliteit. En of het nu op stof is gedrukt of in de lucht is gelanceerd – onze leerlingen laten een blijvende indruk achter!



Een uitgave van Telstar Media Centrum, Pijnacker
redactie@telstarmediacentrum.nl



Woensdag 14 mei 2025 | jaargang 88 | nr. 20

Telstar

telstar-online.nl

Beheersing sociale uitgaven **2** Extra innt garage Ackershof **6** Ajen Uebels vertelt boeiend **13** Fij Tjaden is kampioen **22** Beruchte flitspaal koert terug **30**

Weerballon leerlingen Stanislas Pijnacker stijgt tot grote hoogte

Wie aan school denkt, denkt al gauw aan klaslokalen. Maar ook buiten de schoolmuren valt van alles te leren en ontdekken, ervaren Stanislas Pijnacker-leerlingen Thijs Jooisse, Koen Vreeken en David Waterreus. Zij hebben onlangs een met een weerballon de UVA-straling op verschillende hoogtes in de atmosfeer gemeten.

Raden van dit experiment was het profielwerkstuk waar de drie jongens momenteel aan werken. "We wilden met ons project echt onze handen uit de mouwen steken, uitgedaagd worden en naast theoretisch onderzoek veel praktisch bezig zijn", vertelt Koen Vreeken uit vwo. "Door onze gezamenlijke interesse in luchtvaart en natuurkunde duurde de zoektocht naar een goed onderwerp voor ons profielwerkstuk niet lang: een experiment met een weerballon combineerde al onze vaardigheden en interesses."

En aldus geschiedde. De drie leerlingen verdiepten zich in de materie, enthousiasmeerden sponsors voor een financiële bijdrage en reisden onlangs naar een weiland in het dorpje Kornt. De locatie was niet toevallig gekozen. Zouden ze hun weerballon in Pijnacker hebben opgelaten, dan was de kans groot geweest dat deze – inclusief alle data – uiteindelijk in de zee was gestort.

Met vlag en wimpel
Dat gebeurde niet. De leerlingen slaagden met vlag en wimpel voor hun proef. Ze lieten hun ballon op en keken vervolgens toe hoe deze langzaam aan steeds kleiner



Thijs Jooisse, David Waterreus en Koen Vreeken (v.l.n.r.) en hun ballon, vlak voordat ze deze tot een hoogte van bijna 34 kilometer lieten opstijgen.

stijpte werd. Totdat te compleet uit het zicht verdween. Op een hoogte van bijna 34 kilometer – nu ongeveer 2 uur en 30 minuten – is de ballon uiteindelijk geknapt. Daarna daalde deze met behulp van een parachute langzaam naar beneden in een groot weiland in het plaatsje Hoogeveen, 89 kilometer verderop. De leerlingen kregen hun ballon inclusief datalogger op het spoor door een GPS-tracker, die aan de ballon was bevestigd.

Dus snelden ze zich naar Hoogeveen. Daarna kon het analyseren van de data beginnen.

"We zijn zeer tevreden over het experiment en de resultaten die we

hebben kunnen meten", vertelt Thijs Jooisse. Het experiment heeft hen geholpen bij het beantwoorden van de hoofdvraag: Hoe verandert de UVA-stralingsintensiteit ten opzichte van de hoogte in de atmosfeer? De voornaamste conclusie: de UVA-straling stijgt duidelijk ten opzichte van de hoogte. "Maar niet lineair, zoals we verwachten hadden", legt David Waterreus uit. "De aanwezigheid van wolken in de atmosfeer verklaart dit: op de dag van opstijgen was de lucht tot op een hoogte van om en nabij 20.000 meter volledig bewolkt."

Goed gevoel
De drie leerlingen van Stanislas

Pijnacker kijken om meerdere redenen met een goed gevoel terug op hun onderzoek. "We wilden met ons project echt de handen uit de mouwen steken", geeft Koen Vreeken aan. "Het idee van een ballon de atmosfeer in sturen leek onmogelijk, maar juist dát sprak ons aan", voegt Thijs Jooisse eraan toe. Om tot een geslaagd onderzoek te komen, staken de jongens heel wat uren in de voorbereiding. "Maar als die uren die we een stoppen, betalen zich terug in een succesvolle ballonvlucht", zegt David Waterreus. "Graag bedanken we iedereen die dit project mogelijk heeft gemaakt."

Thema-avond over ruimtelijke ontwikkeling en wonen



De fractievoorzitter van Progressief Pijnacker-Noordorp gaan vaak op pad in de gemeente, maar zijn nu op locatie te vinden.

Op woensdag 22 mei organiseert Progressief Pijnacker-Noordorp een thema-avond over ruimtelijke ontwikkelingen en wonen in de gemeente. De avond maakt deel uit van de voorbereiding op het verkiezingsprogramma 2025 en vindt plaats in BuurtZo aan de Julianastraat in Pijnacker (ingang via Pius Hendrikusstraat 26). De bijeenkomst start om 20.00 uur, met inloop vanaf 19.30 uur.

Door de klimaatcrisis verandert onze leefomgeving snel. Wat betekent dit voor woningbouw, waterbeheer en

de inrichting van Pijnacker-Noordorp? Tijdens deze avond kijken we vooruit naar 2025 en staan we stil bij keuzes die nu al nodig zijn. Sprekers zijn Jan Nederveen, voormalig raadslid en strategisch adviseur ruimte bij de gemeente Delft, en Lobke Zandstra, lid van het Algemeen Bestuur van Hoogheemraadschap Delfland. Zij geven ieder hun visie op de ruimtelijke toekomst van onze gemeente. Iedereen met interesse in wonen en ruimte is welkom. Aanmelden is niet verplicht, maar wordt op prijs gesteld via info@progressiefpn.nl.

Bingo bij DSV

Op vrijdagavond 25 mei verandert de kantine van voetbalvereniging DSV in Pijnacker in het decor van een gezellige bingo-avond. Een avond vol spanning, plezier en mooie prijzen, waarbij ook het goede doel centraal staat. De volledige opbrengst van deze bingo gaat naar Stichting Ayubowan, een organisatie die zich inzet voor kansarme kinderen en kwetsbare mensen in Sri Lanka.

Jolanda en Koert van Lestuw, al bijna twaalf jaar actief voor hulpverlening in Sri Lanka, zijn sinds vorig jaar betrokken bij Stichting Ayubowan. De stichting biedt onderwijs en praktische ondersteuning aan kinderen in weeshuizen en opleidingscentra. Denk aan Engelse taalcursussen, beroepsopleidingen en essentiële middelen zoals computers. Daarnaast helpt Ayubowan een opvanghuis in Wellawaya voor mensen met een beperking. Bijvoorbeeld met de aanschaf van robotbedden en drinkwatervoorzieningen. De langzaam wordt mede mogelijk gemaakt door lokale sponsors die prachtige prijzen beschikbaar hebben gesteld. Spelers maken kans op cadeaupakketten, woondecoratie, planten en drankpakketten. Na de bingo volgt er bovendien nog een spannende loterij met extra prijzen.

De kantine opent om 19.45 uur en de bingo start om 20.30 uur. De kosten bedragen €15,- per bingoboekje, goed voor zes ronden, en loten voor de loterij kosten €2,- per stuk. Neem gerust familie, vrienden of buren mee voor een avond vol gezelligheid. Wie wil deelnemen wordt vriendelijk verzocht om vooraf even aan te geven met hoeveel personen men komt, via stankabingo@gmail.com. Dat helpt de organisatie bij de voorbereidingen.

Zaterdag 17 mei
70s, 80s & 90s
Disco Parties
DJs Jim & Faab
Aankomst 21.00 uur | Beëindiging 25.00 uur
Het Witte Paard Noordorp
Kaarten: wittenpaard.nl/tel-agenda

Maeslantkering en Zandmotor

Aardrijkskunde moet je dóen! Zelf ervaren, zelf beleven laat de lesstof beter doordringen. Bij het thema Water in de tweede klas is het onderzoekende en ervarende principe toegepast.

Op donderdag 12 juni brachten de leerlingen van 2V een bezoek aan de stormvloedkering in de Nieuwe Waterweg bij Hoek van Holland en de Zandmotor bij Kijkduin.

De Maeslantkering maakte grote indruk op de leerlingen met haar enorme afmetingen en het slimme ontwerp: hoe kun je het land namelijk beschermen tegen het gevaar van het water zonder de economisch zó belangrijke scheepvaart te belemmeren?

De deskundige gidsen lieten zien met welke belangen de ingenieurs rekening moesten houden en welke problemen zij moesten tackelen. Daarnaast beantwoordden zij vragen over bijvoorbeeld de lengte van de buizen, over de hoeveelheid verf die nodig was om het bouwsel te beschermen tegen de invloeden van weer, wind en vooral het zoute water en over de enorme krachten die op de armen inwerken als de waterkering wordt afgezonken.

Naast een bezoek aan de Maeslantkering gingen de tweede klassen ook naar de Zandmotor, op zoek naar ... de motor. Dit practicum heeft de leerlingen met andere ogen laten kijken naar water, zand en planten. Hoe is dit stukje kunstmatig



Nederland gevormd en zijn er verschillen te ontdekken in het zand bij de vloedlijn en het zand boven op de nieuwe duintoppen. Ook is er een onderzoekje geweest naar het water in de zee en het water in het hele kleine duinmeertje op de Zandmotor. De resultaten van deze kleine onderzoekjes zijn later verwerkt in het werkboekje dat bij dit bezoek aan de Zandmotor gemaakt is.

De hamvraag kwam natuurlijk bij het verlaten van het strand: "Waar was nou die motor?" Gelukkig is deze vraag later in de lessen beantwoord



Diploma-uitreiking

Op woensdag 9 juli was de diploma-uitreiking van het vwo. We begonnen gezamenlijk in de aula met 'Stanislas Pijnacker – de musical' en daarna werd de groep in tweeën gesplitst. Iedere geslaagde leerling kreeg een praatje van de coach of een docent(e) door wie hij of zij wilde toegesproken worden.

Na afloop was er het beroemde fotomoment met de hoeden in de lucht en daarna was het tijd voor een hapje en een drankje. De oud-leerlingen gingen tegen tien uur tevreden en met een diploma naar huis. Allemaal nogmaals gefeliciteerd!

Nieuwe mediatheek

De Mediatheek is verhuisd en heeft een mooie, centrale plaats gekregen in de school. Het is een heel moderne en fijne plek waar leerlingen terecht kunnen voor het lenen van boeken, printen of gewoon even rustig zitten en/of werken.

In de eraast gelegen nieuwe stilteruimte kunnen leerlingen terecht die graag even in een prikkelarme omgeving willen zitten.

We hopen dat alle leerlingen hun weg weten te vinden naar de vernieuwde Mediatheek: eerste verdieping, lokaal 121.



Sterk de omgeving in tijdens de maatschappelijke stage

Vrijwilligers zijn broodnodig om onze samenleving draaiende te houden. Hoe belangrijk zij zijn, ontdekten onze leerlingen uit mavo 3, vwo 4 en havo 4. Zij staken afgelopen schooljaar de handen uit de mouwen tijdens hun maatschappelijke stage.

Iets betekenen voor anderen. Dát is waar de maatschappelijke stage om draait. En dat deden onze leerlingen. Begin dit schooljaar kregen ze vanuit school en het SWOP (Stichting Welzijn & Ondersteuning Pijnacker-Nootdorp) informatie over de maatschappelijke stage.

Hun eerste doel: een stageplek vinden waar ze in de loop van het schooljaar 20 uur vrijwilligerswerk kunnen doen. En dat deden ze. In ouderencentra, op sportvelden, in sporthallen, in kerken, in de natuur en tijdens de meest uiteenlopende activiteiten voor jongeren, ouderen en alles er tussenin. Vele tientallen organisaties in de regio – en soms zelfs ver daarbuiten – konden rekenen op de inzet, het enthousiasme en de helpende handjes van onze leerlingen. Zij leerden op hun beurt dat je ook buiten de lokalen van alles kan leren. Niet zelden maakten ze mooie ontwikkelingen door, bleek uit de ingeleverde stageverslagen met logboek. Zo gingen zij na een maatschappelijke stage weer iets sterker de wereld in



Ook het jeugdkamp van de Protestantse Kerk Nootdorp kon op helpende handen van SCP-leerlingen rekenen. Zoals hier, tijdens het opscheppen van het avondmaal.

Klankbordgroepen ouders

Iedere afdeling van Stanislas Pijnacker heeft ook het komend schooljaar weer een eigen klankbordgroep met daarin ouders die de school feedback geven. De klankbordgroep bestaat uit enthousiaste ouders/verzorgers die kritisch meedenken over het onderwijs en de begeleiding op Stanislas Pijnacker in een bepaalde afdeling. De klankbordgroep neemt een belangrijke positie in als klankbord voor de school en komt in de plaats van de ouderraad. .

Deze klankbordfunctie stelt ouders/verzorgers in staat te reageren op (en mee te denken over) de kwaliteit van onderwijs en begeleiding op onze school. Tegelijkertijd speelt de klankbordgroep een voorname rol in het dichterbij brengen van ouders/verzorgers onderling. Denk hierbij bijvoorbeeld aan thema's die ouders/verzorgers allen raken, zoals thema's rond opvoeding, puberteit en school. Tot slot speelt de klankbordgroep een belangrijke rol als informatiebron voor de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

De klankbordgroep komt twee keer per schooljaar bij elkaar onder begeleiding van de betreffende afdelingsleider. Behalve inspirerend, zijn deze bijeenkomsten ook gezellig. Alles wat in de klankbordgroep besproken wordt, komt aan de orde in de schoolleiding. De laatste klankbordgroepbijeenkomst is een gezamenlijke bijeenkomst van de vier klankbordgroepen.

Denkend aan poëzie zie ik tevreden kinderen traag door oneindige socials gaan...

Social media staat niet per definitie bol van de educatieve items. Toch valt er op de socials ook genoeg moois, leuks en leerzaams te ontdekken, zo ervoeren leerlingen van havo 3 en vwo 3 afgelopen schooljaar.

Tijdens een praktische opdracht voor het vak Nederlands doken ze op Instagram en Pinterest in de wondere wereld van poëzie. Ze zochten – en vonden – beeldspraak, stijlfiguren, rijm en een favoriet gedicht.

Voor het laatste onderdeel van de opdracht sloegen zij zelf aan het dichten. Ze schreven een gedicht over en op een eigen foto, die daarna een plekje kreeg op het Instagramaccount [@stanislaspijnackerpoezie](https://www.instagram.com/stanislaspijnackerpoezie).

Benieuwd naar hun pennenvruchten? Check dan www.instagram.com/stanislaspijnackerpoezie.



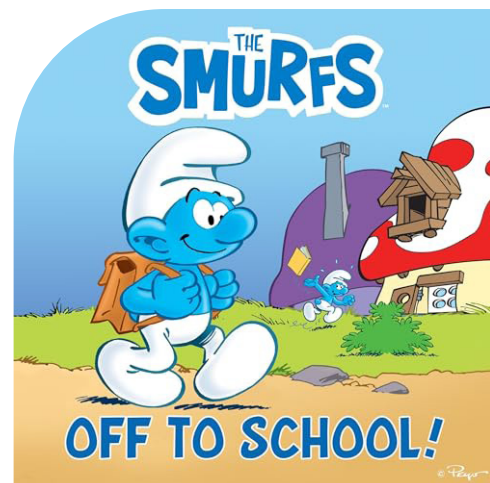
Welkom, nieuwe brugklasleerlingen

Op woensdag 25 juni was weer zover! Onze nieuwe brugklasleerlingen kwamen wennen op Stanislas Pijnacker. Na een kort praatje van de afdelingsleider, mevrouw van der Hoek, kregen de leerlingen te horen in welke klas ze waren ingedeeld. Dit is altijd een spannend moment. Hierna gingen de nieuwe brugklassers met de twee coaches naar een lokaal, alwaar ze informatie kregen over de school en kennismakingsspeel deden om elkaar beter te leren kennen.

Het blijft altijd mooi om te zien hoe de leerlingen zenuwachtig binnenkomen en vaak met een grote lach op het gezicht weer vertrekken, nadat ze kennis hebben gemaakt met de coach en de klas.

Ook hebben ze kennis gemaakt met de juniorcoaches, leerlingen uit mavo 3, havo 4 en vwo 5, die de brugklassers gaan helpen om zo snel mogelijk vertrouwd te raken met onze school. In de avond was het de beurt aan de ouders en het was fijn om te zien dat er zo veel ouders aanwezig waren om kennis te maken met de school en de coaches.

We kijken uit naar een mooie, nieuwe en ook wel een beetje spannende stap voor de nieuwe brugklassers en we hopen dat ze zich snel thuis voelen op Stanislas Pijnacker!



Toetsweken & herkansingen onderbouw

Voor leerlingen in de onderbouw (klas 1 t/m 3) zijn er vier toetsweken per schooljaar. Leerlingen uit de brugklas (leerjaar 1) doen nog niet mee aan de eerste toetsweek.

Vanaf het komende schooljaar geldt er een nieuwe herkansingsregeling: na de derde toetsweek mogen alle onderbouwleerlingen (leerjaar 1 t/m 3) één toets naar keuze herkansen uit toetsweek 3.

Lestijden & pauzes schooljaar 2025-2026

Vanaf komend schooljaar werken we op onze school met een pauze voor alle leerlingen. Door de vernieuwbouw hebben we twee mooie zij-aula's gekregen en voor leerjaar 1 en 2 is er nog een extra plek om pauze te houden.

Rooster & lestijden

De lestijden staan in de tabel hieronder.

Regulier rooster		Verkort rooster	
Onderbouw		Onderbouw	
1	8:30 - 9:30	1	8:30 - 9:10
2	9:30 - 10:30	2	9:10 - 9:50
pauze		pauze	
3	10:45 - 11:45	2	10:05 - 10:45
4	11:45 - 12:45	4	10:45 - 11:25
pauze		5	11:25 - 12:05
5	13:15 - 14:15	pauze	
6	14:15 - 15:15	6	12:35 - 13:15
pauze		7	13:15 - 13:55
7	15:30 - 16:30		



Personele aangelegenheden

Het einde van het schooljaar is altijd een moment van afscheid, verwelcoming en terugblikken op bijzondere gebeurtenissen binnen het team. Op dinsdag 15 juli hebben we afscheid genomen van collega's die volgend schooljaar niet meer op onze school werkzaam zullen zijn. Sommigen waren pas kort bij ons, anderen al vele jaren een vertrouwd gezicht in de school..

Met pensioen

Zo gaat mevrouw Van Bommel, docente Engels, na twintig jaar trouwe dienst met welverdiend pensioen. In die jaren heeft zij niet alleen talloze leerlingen begeleid, maar zich ook met hart en ziel ingezet voor de begeleiding van nieuwe docenten.

Vertrekkende collega's

Ook mevrouw Andringa, die zeventien jaar lang wiskunde gaf en nauw betrokken was bij de brugklassen, verlaat onze school. Daarnaast nemen we afscheid van collega's als de heer Hardeman (natuurkunde), mevrouw Hauser (geschiedenis), de heer Van den Akker (natuur- en scheikunde), de heer Fens (Engels), mevrouw Tettero (aardrijkskunde) en mevrouw Hensbergen (wiskunde). Ieder van hen heeft zijn of haar eigen bijdrage geleverd aan het onderwijs en de sfeer op school. We zijn hen dankbaar voor hun inzet en wensen hun het allerbeste toe in hun verdere loopbaan.

Nieuwe collega's

Tegelijkertijd kijken we met enthousiasme vooruit naar het nieuwe schooljaar, waarin we een aantal nieuwe collega's mogen verwelkomen. Mevrouw De Bree komt ons team versterken als docente biologie, terwijl de heer Van Es het vak Duits op zich neemt. Binnen de sectie Engels krijgen we er twee nieuwe collega's bij: mevrouw Stuijzand en mevrouw Boekestijn. Voor geschiedenis verwelkomen we de heer Ammerlaan en binnen het vak Nederlands sluit mevrouw Idili zich aan. De wiskundesectie wordt uitgebreid met de heer Michael, de heer Meuleman en mevrouw Klom. Ook de sectie natuurkunde krijgt versterking, met de komst van mevrouw Burggraaf. De heer de Nooijer wordt de nieuwe docent aardrijkskunde. Daarnaast verwelkomen we de heer Malafronte als technisch onderwijsassistent en mevrouw Ketwaru als onderwijsassistent. Tot slot komt de heer Kap als nieuwe conciërge ons team versterken. We heten al deze nieuwe collega's van harte welkom!

Jubilerende collega's

Naast afscheid en verwelcoming was er dit jaar ook reden voor een feestelijk moment: een aantal collega's vierde een bijzonder dienstjubileum. Mevrouw van der Hoek, afdelingsleider van de brugklas, vierde haar 25-jarig ambtsjubileum en mevrouw Loois, onderwijsassistent, alsmede meneer Lelieveld, docent lichamelijke opvoeding, bereikten zelfs de indrukwekkende mijlpaal van 40 dienstjaren. We hebben deze collega's uiteraard in het zonnetje gezet en willen hen ook hier nogmaals feliciteren met hun langdurige en waardevolle inzet voor onze school.



Energy Cave en workshop energietransitie

Wereldwijd staan we voor een enorme uitdaging: de energietransitie. Des te meer een reden om met jongeren aan de slag te gaan om die energietransitie in gang te zetten. Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst.

In samenwerking met de Energy Cave in Rijswijk en Darel Education zijn de derde klassen havo en vwo met dit onderwerp aan de slag gegaan. Geheel passend in het thema van het vak aardrijkskunde in de vierde periode. Na een inleiding over de noodzaak van de energietransitie zijn de leerlingen met data in de weer gegaan om codes te ontcijferen. Bij de start van het spel begon de 'tijdbom' te tikken en aan de groepen leerlingen was het de taak om deze tijdbom op tijd stil te zetten.

Het bezoek aan de Energy Cave in Rijswijk maakte nog eens visueel wat er allemaal bij komt kijken om de energietransitie écht in gang te zetten. En niets vermoedend kwamen vele leerlingen er ook achter dat zij in hun eigen omgeving best wel stappen aan het zetten zijn in die energietransitie. Ook hier zien we weer dat ervaringsonderwijs veel bewustwording teweeg brengt.

Poffertjesactie

Donderdag 19 juni konden alle leerlingen en medewerkers van onze school tegen een kleine vergoeding genieten van een heerlijke portie versgebakken poffertjes. Het betrof een actie van de leerlingenraad die met deze ludieke actie geld inzamelde voor een goed doel: KIKa - tegen kinderkanker. Supermarkt Plus Sabine Zondag steunde de actie door de ingrediënten gratis ter beschikking te stellen.

Met een opbrengst van maar liefst 900 euro kunnen we terugkijken op een geslaagde actie!



Sportdag derdeklassers

Na een klein buitje werd maandag 2 juni toch een stralende dag, dus perfect voor een softbalsportdag voor alle derde klassen! Met veel enthousiasme en teamwork werd er gestreden voor de winst. De winnaars mochten er namelijk vandoor met wat lekkers voor het hele team en natuurlijk eeuwige roem!



Jaarthema: Handelen in dankbaarheid: aan elkaar gegeven

Toetsweek 3 werd voor de eerste en tweede klassen afgesloten met een Paasviering. Aan het begin van deze viering werd het Nieuwe Licht ontstoken door de Paaskaars aan te steken. Op deze Paaskaars staat de afbeelding van Stanislas Kostka. Ook het nieuwe jaarthema staat hierin verwoord: 'Dankbaarheid' – één van de tien uitgangspunten van de ignatiaanse pedagogie.

Met het ontsteken van deze Paaskaars is een nieuw themajaar ingeluid. Een thema waar we nu, aan het einde van het schooljaar 2024-2025, op terugblikken. Dankbaar voor alles dat we dit schooljaar voor elkaar hebben mogen betekenen.

Maar met het einde van dit schooljaar is er geen einde gekomen aan ons jaarthema. Met een zomervakantie voor de boeg gaan we nu al in dankbaarheid vooruitkijken naar het nieuwe schooljaar 2025-2026. Als een rode draad gaan we ons jaarthema door het schooljaar heen laten lopen, beginnend met deze zomervakantie. Na de zomervakantie zal vanaf dag één het jaarthema vorm krijgen, herkenbaar zijn in school en als een rode draad door het hele schooljaar lopen. Met elkaar vormen wij de school. Wij zijn aan elkaar gegeven en daarin handelen wij in dankbaarheid naar elkaar toe.

Werkgroep Identiteit



Yes, hij is terug: de Stanislas Wintersportreis!

Zit jij volgend jaar in klas 3, 4, 5 of 6? Dan kun je mee naar Oostenrijk voor een te gekke week vol sneeuw, sport en gezelligheid met je vrienden. Of je nu een beginner bent of al jaren op de piste staat, dit wil je niet missen!

Wanneer? Vertrek op donderdagavond 29 januari en terug op dinsdagochtend 3 februari.

Wat kost het? Ongeveer €600 bij 100 deelnemers.

Meer details over de hoor je tijdens de eerste ouderavond, dus zorg dat je erbij bent!

Dus: leg je skipak alvast klaar, app je vrienden en schrijf die datum in je agenda. Dit wordt een week om nooit te vergeten!





Atletiekspordag klas 2

Op 20 mei deden alle tweede klassen mee aan de sportdag bij atletiekvereniging AV'40 in Delft. De leerlingen deden een atletiek-meerkamp met zeven onderdelen: sprint, hoogspringen, vérspringen, 800 meter hardlopen, hordenlopen, kogelstoten en speerwerpen.

De sportdag werd begeleid door studenten van ROC Mondriaan,

met wie we een fijne samenwerking hebben.

Bij de jongens ging Leander Maas uit h2a er met de winst vandoor. Bij de meisjes won Quinty Hulswit uit m2b. Klas h2a eindigde als beste klas van de dag.

Het was een geslaagde sportdag met mooie prestaties!



Langs de Limes

Op donderdag 17 april gingen de plusbrugklassen op excursie naar Castellum Hoge Woerd. In de Romeinse tijd stond er op die plek een fort als onderdeel van de Limes, zoals de noordgrens van het Romeinse Rijk ook wel wordt genoemd.

Het museum volgt precies de contouren van het Romeinse castellum, zodat je een goed idee krijgt van de afmetingen van zo'n legerkamp. In het museum zijn de talloze vondsten tentoongesteld die bij o.a. bij de aanleg van de nieuwe Utrechtse wijk Leidsche Rijn zijn gedaan. Het pronkstuk is het 25 meter lange vrachtschip De Meern 1, het best bewaarde Romeinse schip uit noordwest Europa.

Er was veel te zien, maar ook veel te doen. De leerlingen vermaakten zich bijvoorbeeld met het mola-spel, precies zoals de Romeinse soldaten dat bijna twee millennia geleden op dezelfde plek ook deden. Ook leerden zij seinen met vlaggen zoals beschreven door de Griekse schrijver Polybius.

Het is verrassend om te zien dat zelfs zo'n nieuwbouwwijk nog een heel bewogen geschiedenis kan hebben!

Oudercursus Klassieke Cultuur 2025-2026 Nero – de creatie van een monster

Keizer Nero: wie kent hem niet? De man die half Rome heeft platgebrand om ruimte voor zijn paleis te creëren. Die viool stond te spelen met de brandende stad als decor. Die de christenen de schuld gaf van deze catastrofe en overging tot vervolging. Die zijn stiefbroertje, zijn stiefvader, zijn stiefzus annex echtgenote, zijn volgende echtgenote en zijn bloedeigen moeder heeft vermoord –onder anderen. Geen fris type.

De oudercursus Klassieke Cultuur staat dit jaar in het teken van keizer Nero. Daarbij wordt natuurlijk ingegaan op de juice -de sappige verhalen- maar ook op de historische en culturele context en de doorwerking daarvan in later tijd. Wat betekende dat keizerschap nu eigenlijk? Hoe kon Rome van een republiek veranderen in een autocratie? Waardoor geldt Nero nu nog steeds als een archetype van een slechte leider? De lessen vinden plaats op maandagavond in twee blokken van vier lessen, resp. in oktober-november en in januari-februari. De kosten bedragen €30,00. De precieze data worden begin volgend schooljaar bekend gemaakt.

Voor inschrijvingen of verdere informatie kunt u terecht bij Marlies Voorbergen:
Voom@stanislascollege.nl.

Hopelijk tot oktober!
Guido Kuijper,
docent klassieke talen



Goede Doel 2025-2026: Ignatiaanse school in Libanon

In het schooljaar 2025-2026 gaan we iets heel bijzonders doen. Alle activiteiten die georganiseerd worden in het kader van medemenselijkheid (jaarthema: Dankbaarheid: Aan elkaar gegeven) zullen ten goede komen aan een van onze zusterscholen in het wereldwijde Ignatiaanse netwerk JECSE.

In Libanon bezitten de paters Jezuïeten een drietal scholen. In het door oorlog en geweld geteisterde land is elke hulp van harte welkom. In goed overleg met pater Marek Cieřlik s.j. wordt op dit moment (juni/juli) besproken voor welke van deze drie scholen wij ons gaan inzetten.

Gedurende het jaar zal er bij diverse gelegenheden aandacht zijn voor dit goede doel en zullen wij contact onderhouden met die zusterschool in de Libanese Bekavallei.

Even stilstaan bij vacare

Beste ouders, leerlingen en collega's,

Wat doet een vakantie écht met je? Natuurlijk, het geeft rust – maar misschien nog wel belangrijker: het maakt ruimte. En precies dat zit al in het woord zelf. Vakantie komt van het Latijnse vacare: leeg worden, vrij zijn van verplichtingen. Even niet hoeven presteren, haasten of plannen. In die leegte ontstaat iets waardevols: de kans om stil te vallen en je opnieuw af te stemmen op wat er werkelijk toe doet.

In die lege ruimte gebeurt er iets waardevols. Je maakt weer contact – met elkaar, met jezelf, met dat wat groter is dan je dagelijkse kring. Groter dan je gezin, de school, het dorp of je werk. In het licht van het mysterie wat God genoemd wordt en ervaren als een richting, inspiratie, of een innerlijke stem die zachtjes fluistert: weet je nog waar je naartoe wilde? Ben je nog op koers? Leef je in de richting die bij je past? Of ben je onderweg iets kwijtgeraakt? Hoe pak je dat weer op?

Vakantie kan je dan helpen om opnieuw het stuur te voelen – en dat is een krachtige ervaring. Bij Stanislas Pijnacker zeggen we niet voor niets: *'Pak het stuur naar je toekomst.'* Want dat is wat we onze leerlingen willen meegeven: dat ze hun richting mogen vinden waar ze het geluk voor zichzelf vinden en bijdragen aan geluk van anderen. Dat ze niet slechts passagier zijn in hun leven, maar zélf leren navigeren. Daarom starten we komend schooljaar met een jaarthema dat dieper gaat dan het klinkt: *Handelen in dankbaarheid - aan elkaar gegeven.*

We zijn op school namelijk niet zomaar samen. We zijn aan elkaar gegeven – als leerlingen, ouders, docenten en mentoren. Als mensen die samen optrekken, ieder met een eigen rol, maar met een gezamenlijke opdracht: jongeren helpen hun weg te vinden. In die zin zijn we elkaars collega's – letterlijk: mensen met wie je samen iets draagt (het woord collega komt van het Latijnse collega, iemand met wie je een opdracht deelt). En die verbondenheid is niet altijd vanzelfsprekend. Soms is het makkelijk om met elkaar op te trekken, lopen we vast, of begrijpen we elkaar niet direct. In die realiteit zijn we voor elkaar zowel een gave als een opgave. We kunnen elkaar inspireren, uitdagen, verder brengen – maar ook soms scherp houden, confronteren, iets leren over onszelf. Dáárin schuilt de kern van samenleven en samen leren, waarvan het belangrijk is dit te onthouden en herhalen.

Maar om dat goed te kunnen, is iets nodig dat helpt om telkens opnieuw te kijken met mildheid en verwondering. Dat ons helpt te zien wat er al is, wat waardevol is, wat gegeven is. Dat iets is dankbaarheid.

Dankbaarheid opent je blik. Voor het goede dat je ontvangen hebt, zelfs als het klein is of vanzelfsprekend lijkt. Voor een compliment, een blik van erkenning, een grappig moment met een klasgenoot. Maar ook voor een moeilijk gesprek dat je aan het denken zette. Dankbaarheid is geen vanzelfsprekendheid, maar een oefening. En dat oefenen doen we op school – elke dag opnieuw.

Een manier waarop we dat doen, is via een eenvoudige en krachtige dagelijkse reflectie: het levensgebed, uit de ignatiaanse traditie. Dit is geen gebed in klassieke zin persé, maar eerder een manier om naar je dag te kijken. Even pauze. Even bewust terugspoelen.

Stel je een leerling voor die 's avonds in bed ligt, telefoon weg, lichten uit. Ze denkt terug aan die ene opmerking van een docent – 'Goed gedaan vandaag, je zat er echt in'. Of aan het onverwachte appje van een vriend, precies op het goede moment. Of aan het zonlicht dat vanochtend op haar gezicht viel toen ze naar school fietste. Kleine dingen, maar waardevol. Je voelt ineens: dit was goed.

Daarna stel je jezelf ook een andere vraag: waar liep het vandaag vast? Wanneer raakte ik de verbinding kwijt – met mezelf of met een ander? Wat kostte me energie? Niet om streng te zijn, maar om te leren kijken. Om eerlijk te zijn. En tot slot kijk je vooruit: Wat wil ik morgen anders doen? Misschien besluit je: morgen groet ik die ene klasgenoot die altijd alleen zit. Of: ik probeer wat minder te oordelen en eerst te luisteren.

Dat is het levensgebed. Het kan al in vijf minuten. In stilte. Op de fiets. Aan tafel. In bed. Alleen of samen. Een moment om stil te staan, te voelen wat ertoe deed, te herkennen waar je mag groeien – en opnieuw je koers te bepalen.

Het is precies die oefening die we leerlingen willen meegeven: om bewuste mensen te worden. Bewust, bezielde, bewogen en betrokken – bij hun eigen leven, en bij dat van anderen, dichtbij en ver weg. Om mensen te worden die weten waar ze voor staan, die robuust zijn als het leven stormachtig wordt, die kunnen reflecteren op wat belangrijk is voor het grotere geheel, en kunnen onderscheiden wat zij daaraan kunnen bijdragen.

Onze naamgever, Stanislas Kostka, is daarin een inspirerend voorbeeld. Als jonge man voelde hij dat zijn leven een andere richting op moest. Hij had de moed om letterlijk op weg te gaan, tegen de verwachtingen in. Zijn reis was niet makkelijk, maar hij kwam op het spoor van wat hem ten diepste bezielde. Ook onze leerlingen zijn onderweg. Ook zij zijn zoekend. Op school willen we hen helpen om hún pad te vinden – en daar trouw aan te blijven.

Die reis maken ze niet alleen. Wij als school kunnen het niet zonder de ouders. We vormen een driehoek van vertrouwen, betrokkenheid en samenwerking. Samen bouwen we aan de toekomst van jonge mensen – en van de wereld waarin zij zullen leven. We zijn aan elkaar gegeven, en in die gegevenheid ligt een grote kracht.

Een fijne en vruchtbare vakantie toegewenst.

Namens de werkgroep identiteit, Limarley Kingsale

