

Stanislas

Pijnacker

Veilig Thuis Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Stappenplan

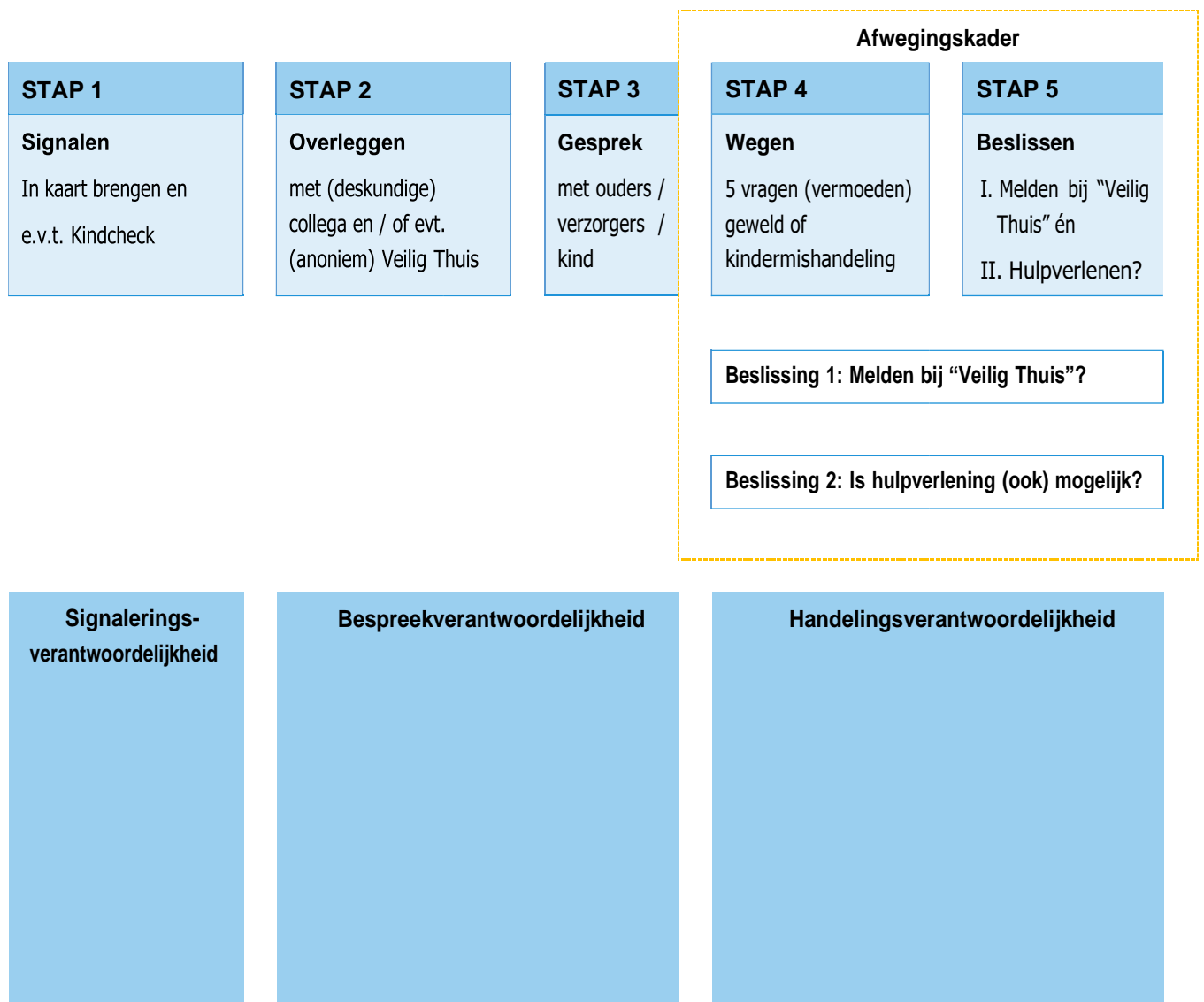
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aandachtsfunctionarissen:

Carina Hulspas (ondersteuningscoördinator) en Alice Bergen (leerlingbegeleider)

Stappenplan VO aan de hand van de Toolkit

Tabel 5-Stappenplan VO met afwegingskader & verantwoordelijkheden



Stap 1

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Vermeld in Magister de volgende gegevens:

- Vermeld altijd datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen u ziet, hoort of ruikt.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolg aantekeningen over het verloop.

Stap 2

Besprek de signalen met een lid van het ondersteuningsteam. Lid van het intern ondersteuningsteam zal indien nodig advies vragen aan de afdeling Veilig Thuis. (070-3469717)

Intern ondersteuningsteam gaat overleggen en daarna volgt overleg met 1 of meerdere leden van het multidisciplinair team.

Leden van het ondersteuningsteam SCP: Nathan Marck, Alice Bergen, Annelies Schokker (leerlingbegeleiders), Carina Hulspas (ondersteuningscoördinator).

Yvonne van Schooneveld is conrector met de portefeuille zorg.

Leden multidisciplinair team:

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| • Jeugdverpleegkundige: | Laila Galla |
| • Schoolwijkagent: | Judith Vendrig |
| • Leerplicht: | Nikita Ligvoet (Pijnacker) Emilie Hagen (Den Haag) |
| • Begeleider Passend Onderwijs (SWVVO): | Liane Sloos |
| • Gedragwetenschapper (SWVVO) | Marit Dijkshoorn |
| • Schoolmaatschappelijk werk (kernteam) | Maxime van der Bas |
| • Schoolmaatschappelijk werk (kernteam) | Femke Droës |
| • Zorgcoördinator: | Carina Hulspas |

Stap 3

Ondersteuningsteam en coach gaan in gesprek met de ouder om de zorgen te bespreken en ouders te motiveren voor hulpverlening. Toestemming vragen voor overleg met externen.

Stap 4

Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. De aard en de ernst van de signalen en het risico weegt men multidisciplinair af. Vervolgens stelt men een afgestemde aanpak vast, gericht op ondersteuning van de leerling, de ouders en de school.

Het afwegingskader bevat 5 afwegingsvragen en beslissingen.

Afwegingsvragen VO

1.	Vermoeden wegen		ACTIE
Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?			
A.	NEE	▶	Dossier vastleggen en sluiten.
B.	JA	▶	Ga naar afweging 2.

2.	Veiligheid		ACTIE
Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid?			
A.	NEE	▶	Ga naar afweging 3.
B.	JA / TWIJFEL	▶	Direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij "Veilig Thuis". De afwegingen 3 tot en met 5 worden met "Veilig Thuis" doorlopen.

3.	Hulp (bieden)		ACTIE
Ben ik in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?.			
A.	NEE	▶	Melden bij "Veilig Thuis". "Veilig Thuis" neemt binnen 5 dagen een besluit en koppelt terug naar de melder.
B.	JA	▶	Ga verder naar afweging 4.

4.	Hulp (aanvaarden)		ACTIE
Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?			
A.	NEE	▶	Melden bij "Veilig Thuis".
B.	JA	▶	Hulp in gang zetten en termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5.	Resultaat		ACTIE
Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten t.a.v. de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen??			
A.	NEE	▶	Melden bij "Veilig Thuis".
B.	JA	▶	Hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Spreek een nazorgtraject af en leg termijnen en verwachtingen vast.

Stap 5

Hulp organiseren en effecten volgen

Kan het Stanislas Pijnacker, op basis van stap 4 de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen:

- Organiseer de noodzakelijke hulp (schoolmaatschappelijk werk gaat leerling begeleiden naar hulpverlening)
- Volg de effecten van deze hulp
- Doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd meldt u dit bij de ondersteuningscoördinator, deze gaat met de directie overleggen en schakelt CIT in.

Het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder, is alleen mogelijk na overleg met Veilig Thuis:

- als de veiligheid van de ouder, die van u zelf, of die van een ander in het geding is;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met u zal verbreken en de school zal verlaten.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met het Veilig Thuis en eventueel opnieuw een melding te doen. Veilig Thuis adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien u onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.

Als er vragen of onduidelijkheden over de meldcode zijn kunnen ouder(s)/verzorger(s) contact opnemen met de ondersteuningscoördinator van het Stanislas Pijnacker:

Carina Hulspas

HULC@stanislascollege.nl

015-7506030